

Занимательное логопедическое пособие

**«Планета знаний»**

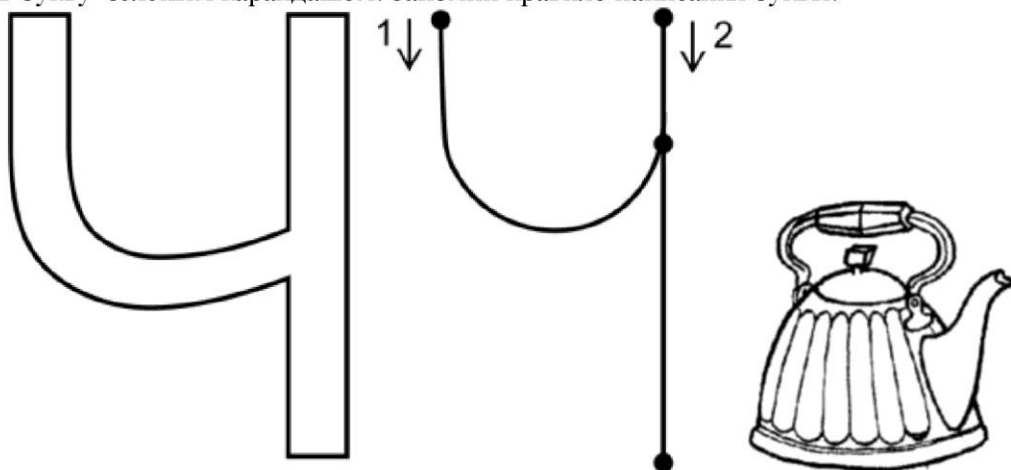
с игровыми заданиями по обучению грамоте и чтению для детей старшего  
дошкольного возраста с ОВЗ в группах комбинированной направленности

Часть 6

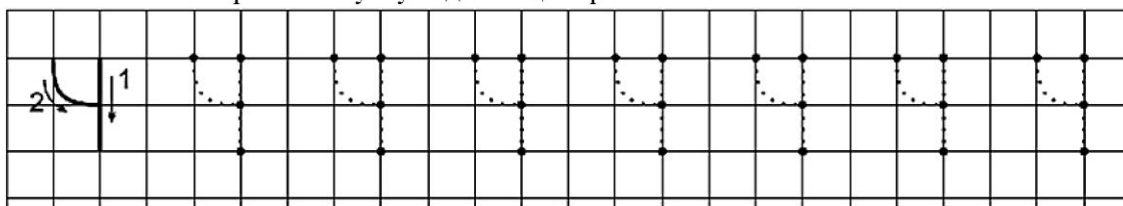
Составил: учитель-дефектолог  
Шарапова Наталья Владимировна

**Неделя 26. Лексическая тема: «Наше тело». Буква Ч. Буквы Т,С.**

Раскрась букву зелёным карандашом. Запомни правило написания буквы.



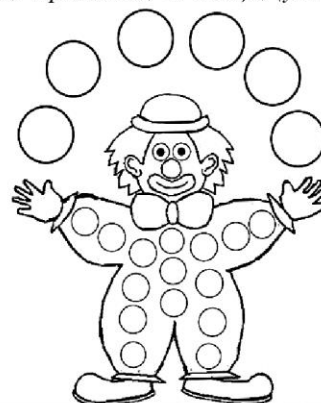
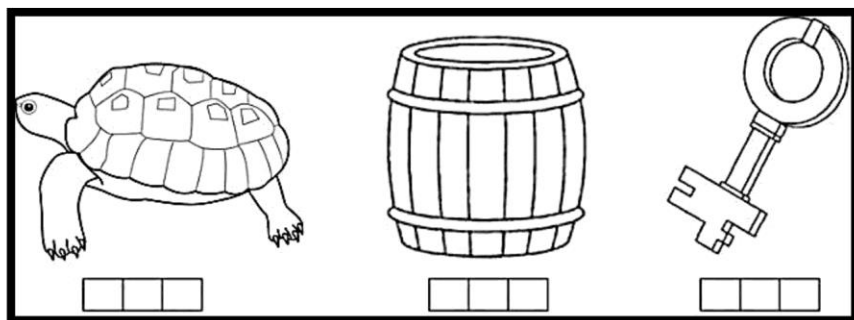
Самостоятельно пропиши букву Ч до конца строки.



Количество слогов в словах  
записать цифрой на шарах клоуна

*луч, калачи, плечи, черепашка, чечевица, (удача)*

Определи место звука [ч] в слове и отметь зеленым карандашом



Прочитай и объясни слова. Подчеркни слог ЧА

Дача, куча, туча, задача, чай, чайник, чайка, чашка.

Запомни! В слогe ЧА пишем букву А.

Разгадай ребус:

Прочитай и объясни слова. Подчеркни слог ЧУ.

Чудо, чулан, чудаk, хочу, кричу, молчу.

Запомни! В слогe ЧУ пишем букву У.

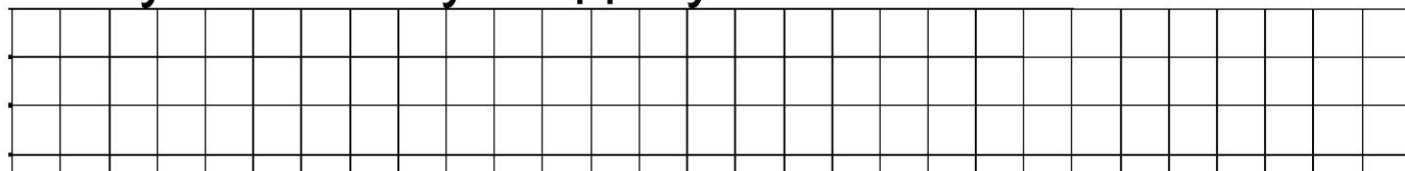


Ч

3, 2, 1, 4

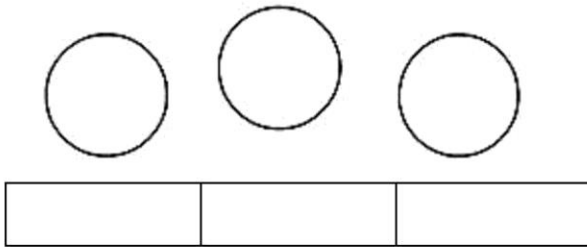
Прочитай и напиши предложения. Выполни звуко-слоговой анализ предложений.

**Хочу чай! Хочу на дачу!**

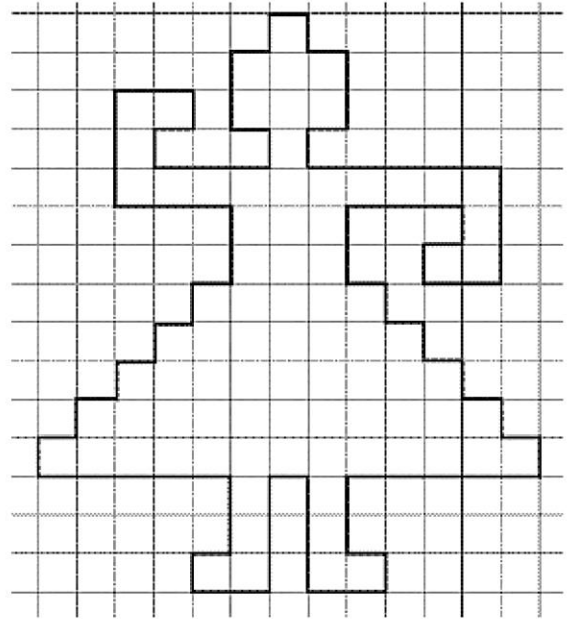


Подпиши под кругами эти слова и дорисуй картинки.

МЯЧ  
ЛУЧИ  
ЧАСЫ

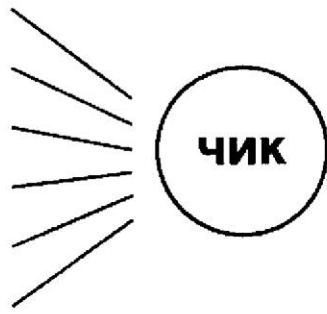


Работа в тетради.  
Графический диктант.



Закончи слова, прочитай и объясни их значение.

ЛИМОН  
кочан  
забор  
чулан  
стакан  
помидор



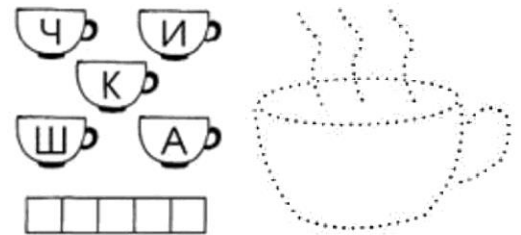
Впиши в клетки слова, которые составишь из букв, написанных на одноимённых фигурах. Читай слева направо.

В	А	Ч	Е
К	Е	Р	В
Р	Т	А	Е
О	Р	П	Л
И	А	Ё	У
Х	Т	М	А

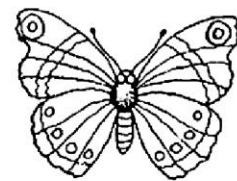
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Напиши ответ на вопрос, из чего пьют чай?  
Обведи по точкам.



Что это?  
Б О Б А Ч А К



Расшифруй слово

Ч К Н У И Е

Соедини цифры по порядку цв. карандашами.  
Какие буквы у тебя получились? Составь слова (гриб, гиря)

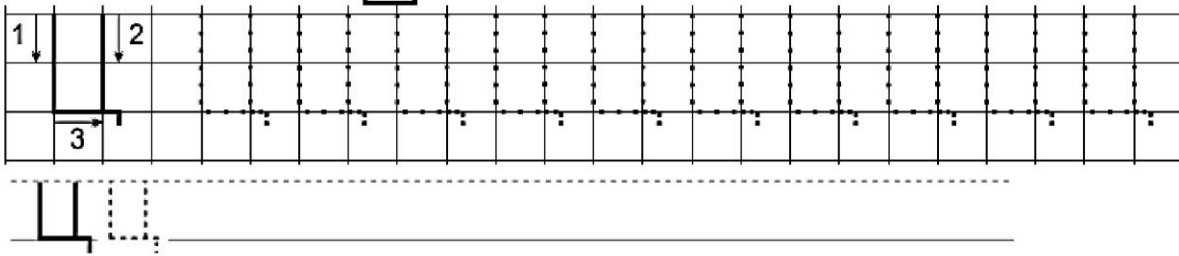
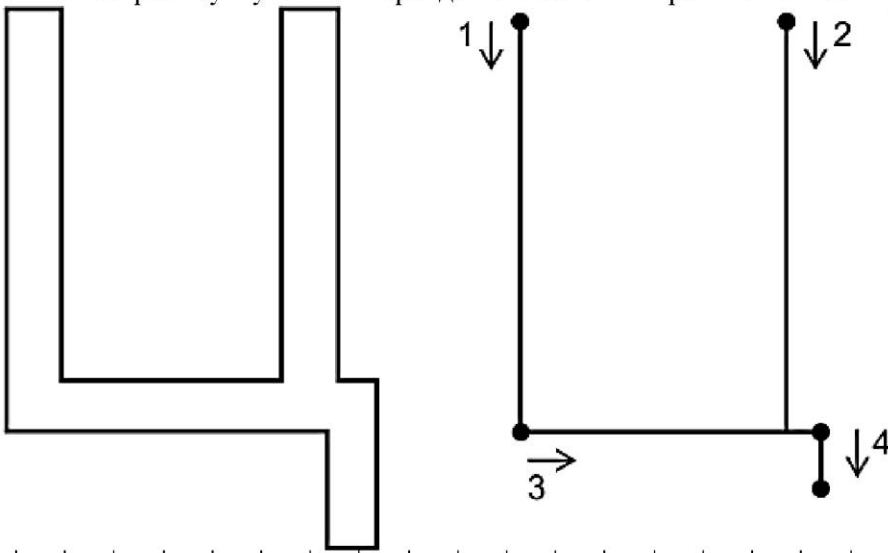
2•	•3	1•	•3	2•	•3	2•	•3	2•	•1	3•	•2
						5•	•4	6•	•5	4•	•5
1•		2•	•4	1•	•4	1•		3•	•4	6•	•1

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

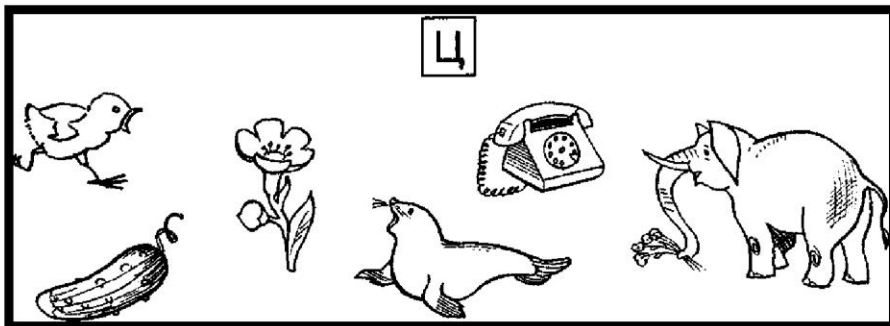
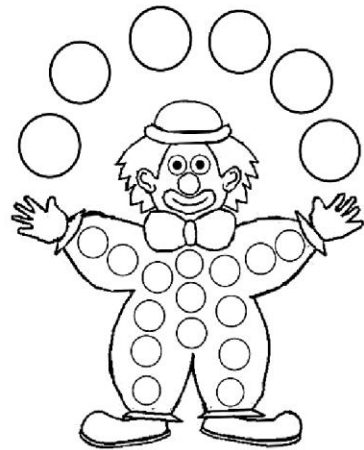
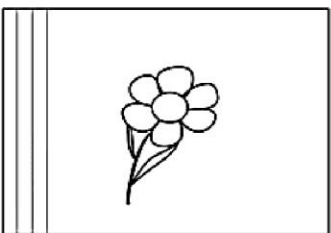
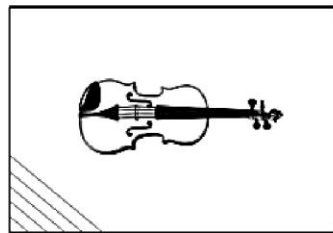
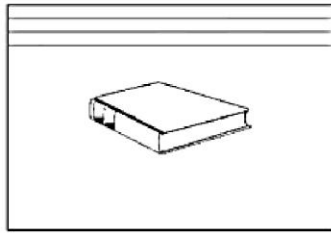
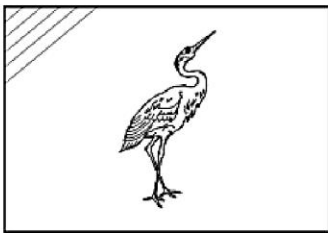
**Неделя 27. Лексическая тема: «Весенние сказки». Буква Ц.**

Раскрась букву синим карандашом. Запомни правило написания буквы.



Покажи рисунки, названия которых начинаются на Ц. Заштриховать прямоугольники, не затрагивая рисунка. Количество слогов в словах записать цифрой на шарах клоуна

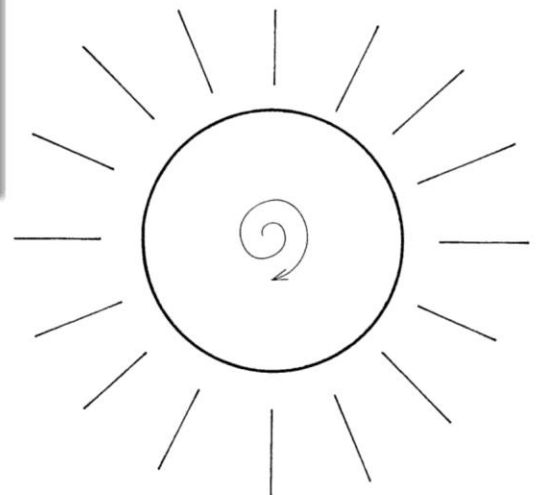
*Цирк, боец, колодец, гусеница, цепь, пуговица*



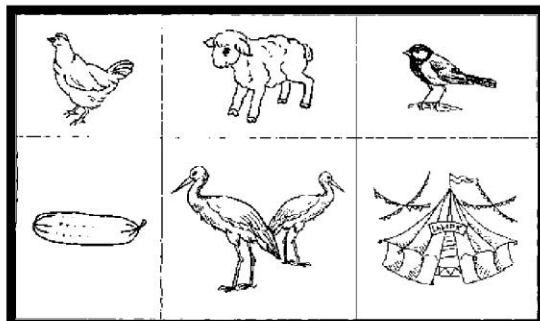
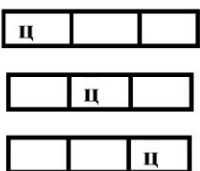
Соедини с буквой Ц только те предметы, в названии которых есть звук [ц].

Отгадай загадку.

На поляне голубой мяч гуляет золотой.



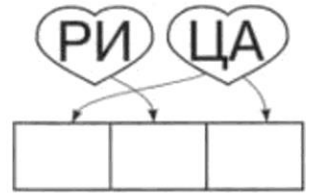
Определи место звука [ц] в словах. Соедини со схемой нужным цветом



Напиши предложение по образцу.

Расставь слоги в клетки. Выполни звуко-слоговой анализ слова.

СВЕТИТ СОЛНЦЕ  
 СВЕТИТ СОЛНЦЕ



Разгадай кроссворд.

Дорисуй зайцев, чтобы они стали одинаковыми. Впиши недостающие буквы.

Слово рассыпалось. Составь и запиши слова из слогов. Печатай слова.

Выполни звуко-слоговой анализ слов.



Расставь знаки в конце этих предложений.

Зачеркни лишнюю букву в каждой строке.

1. Сколько тебе лет
2. Какой чудесный цветок
3. В огороде растут овощи
4. Как тебя зовут
5. Белка собирает орехи
6. Как весело на празднике
7. Кто пойдёт гулять
8. Мама купает малыша

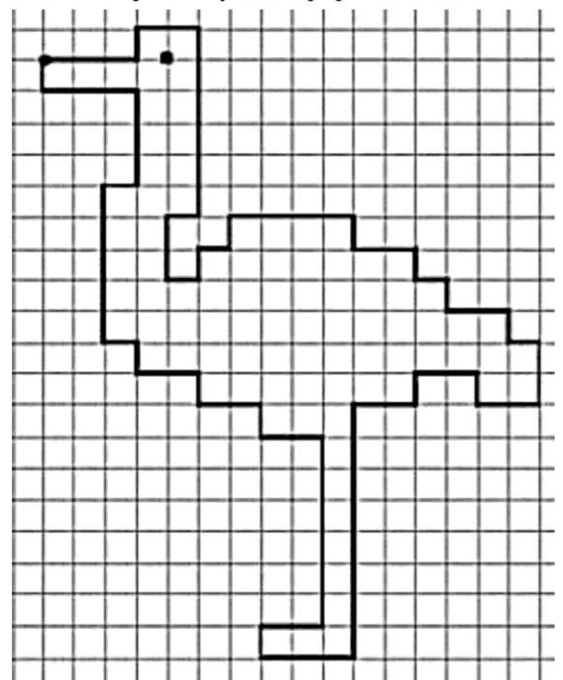
Б	В	Г	У	Х
Ф	Ц	Е	Ч	Щ
Л	М	Н	Ы	Р
Д	К	П	Т	Я

О	У	Я	Э	А
Я	Е	Ы	И	Ю
А	О	Б	У	Ы
Я	Г	Е	Ю	И

Выполни полный анализ предложения.

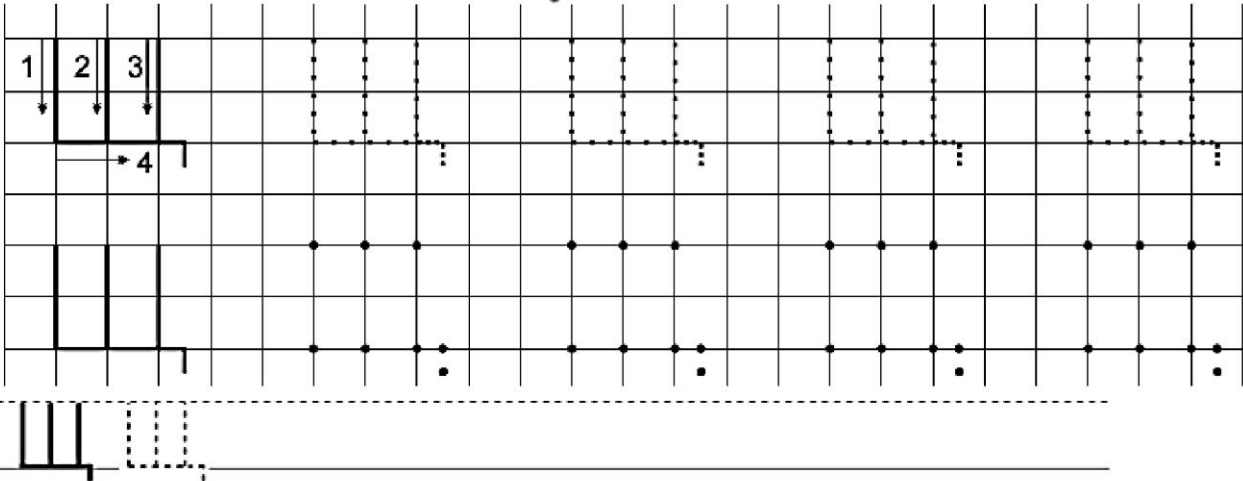
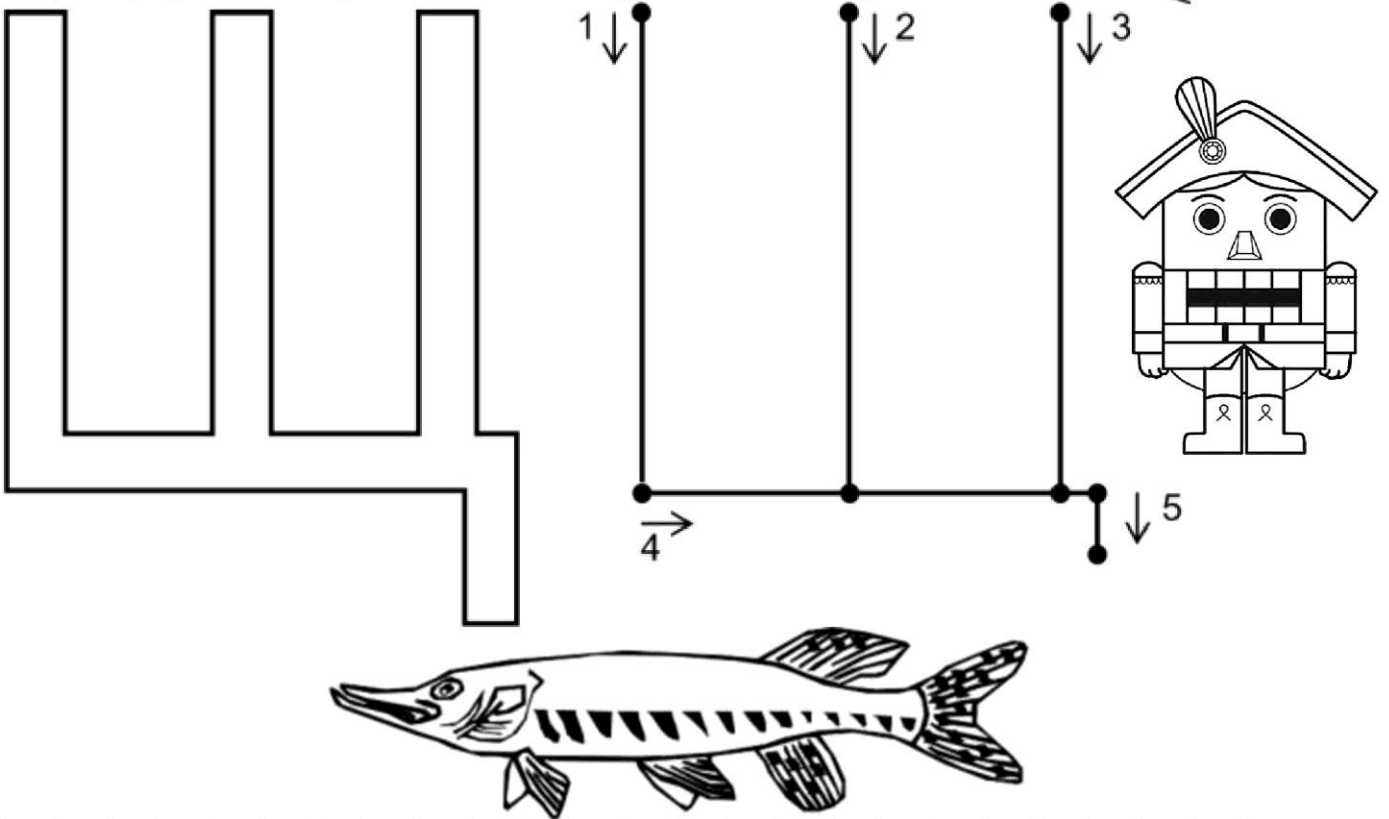
Цапли живут у болота.

Работа в тетради. Слуховой графический диктант

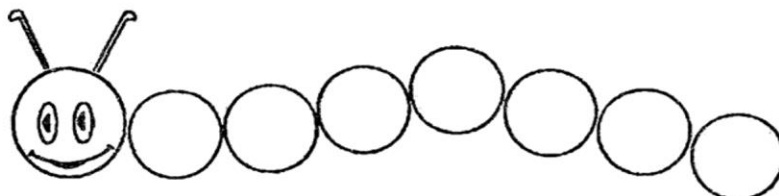
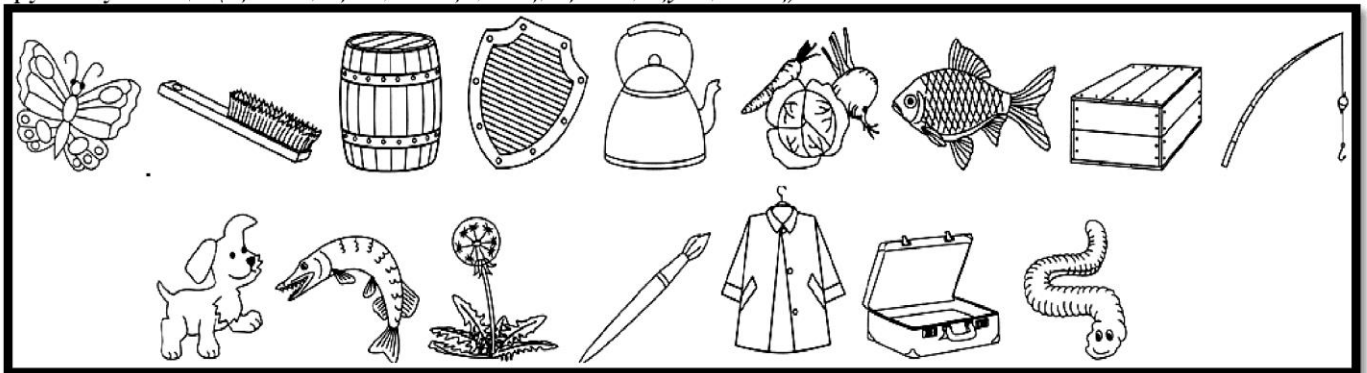


**Неделя 28. Лексическая тема: «Космос». Буква Щ.**

Раскрась букву зелёным карандашом. Запомни правило написания буквы.

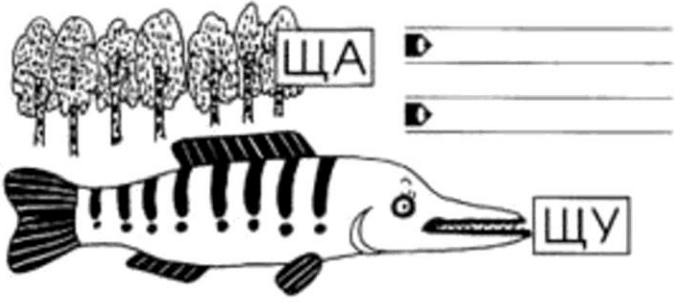
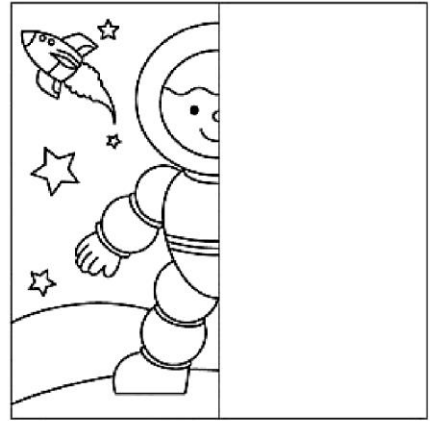
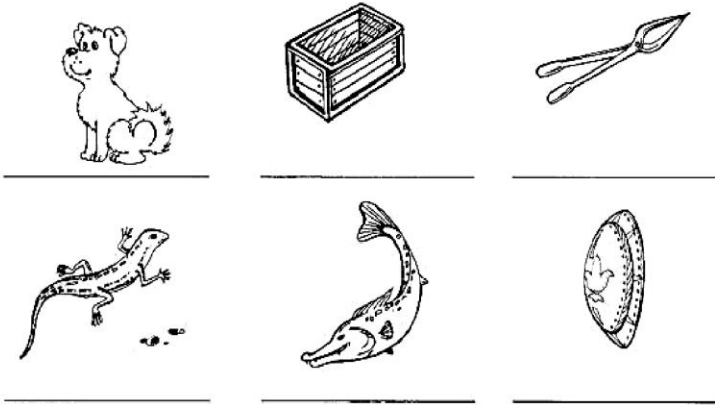


Соедини с буквой все слова-картинки, в которых есть звук [щ]. Количество слогов в словах запиши цифрой в кругах гусеницы (щётка, щит, овощи, лещ, щенок, щука, плащ)



**Щ**

Определи место звука [щ] в слове. Поставь точку на линии (в начале, в середине, в конце) соответствующим цветом.  
Дорисуй вторую половину



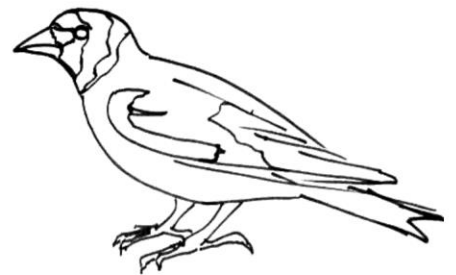
**Запомни:**  
**ЩА** пишется с буквой **А**.  
**ЩУ** пишется с буквой **У**.

Звукобуквенный анализ слов (*щука, щенок, щётка, плащ*)




Полный анализ предложений.

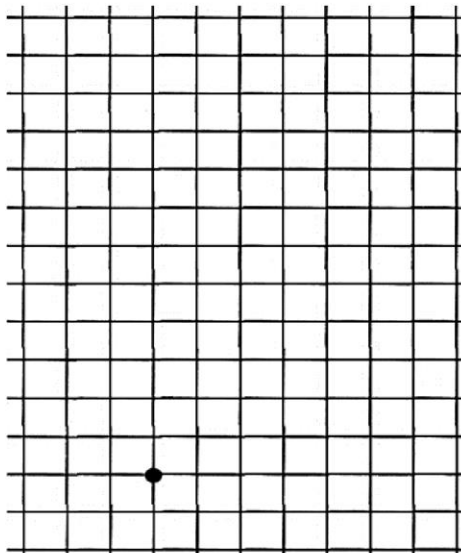
**Весной в рощу прилетают щеглы.**  
**Они сидят и пищат.**



Помоги ёжику добраться до грибочков.  
Идти нужно только по согласным буквам.



У	М	С	П	А
Э	О	Ы	Р	И
З	Г	Б	Д	Е
К	Ж	Ё	Я	А
Л	У	О	Э	У
О	М	Н	Т	Э
Я	Е	И	Ф	О
Ы	А	Ё	Ш	О
	И	У		Я



Графический диктант «Ракета».

1. Две наискосок вниз влево
2. Три вверх
3. Две наискосок вверх вправо
4. Три вверх
5. Две влево
6. Две наискосок вверх вправо
7. Две вверх
8. Две наискосок вверх вправо
9. Две наискосок вниз вправо
10. Две вниз
11. Две наискосок вниз вправо
12. Две влево
13. Три вниз
14. Две наискосок вниз вправо
15. Три вниз
16. Две наискосок вверх влево
17. Соединяй с первой точкой