

Лексическая тема «Насекомые»

1. Родителям рекомендуется: во дворе, в парке вместе с ребенком найти и рассмотреть насекомых: жуков, божью коровку, муху, комара, паука, гусеницу, бабочку, пчелу, осу, шмеля, муравья, стрекозу, кузнечика. Рассказать ребенку о том, где они живут, чем питаются, какую пользу приносят. Хищные насекомые стрекоза, кузнечик, муравей, божья коровка, паук питаются другими насекомыми, личинками насекомых; пчёлы и бабочки питаются нектаром цветов; мухи и тараканы питаются остатками пищи человека. Объяснить, что муха – вредное насекомое. Обобщить и расширить представления о жизни насекомых весной, о вредных и полезных насекомых. Закрепить в словаре обобщающее понятие «насекомые». Попросить показать части тела насекомых на картинках: голова, усики, хоботок, жало, глаза, брюшко, крылышки, лапки. Ввести в активный словарь существительные: насекомое, муравейник, кокон и выше перечисленные слова-названия насекомых, а также прилагательные: вредный, полезный, майский; глаголы: вредить, уничтожать, точить, грызть, помогать, лежать, ползать. Учитывать ребенка бережному отношению к природе.

2. Рассмотреть насекомых на картинке ниже, в других книгах, энциклопедиях и обсудить их внешний вид.

3. Отгадай загадки и выучи 1-2 на выбор.

*Не зверь, не птица, а нос, как спица. (Комар)

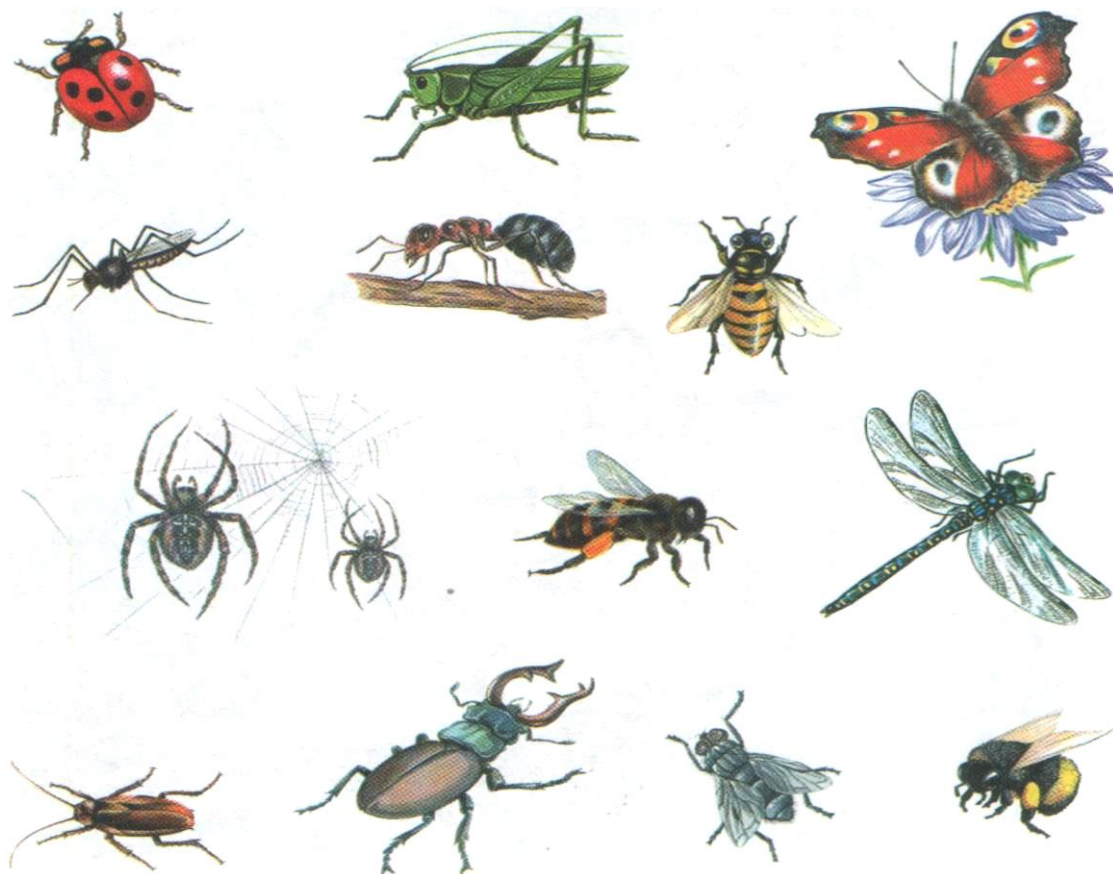
*Самого не видно, а песню слышно. (Комар)

*Много мастеров срубили избу без углов. (Муравей)

*Над нами вверх ногами. Ходят - не страшатся,
никого не боятся. (Мухи)

*Кто за печкою поет, спать мне ночью не дает? (Сверчок)

*Не солнце, не огонь, а светит. (Светлячок)



*Спал цветок и вдруг проснулся:

больше спать не захотел, шевельнулся,
встрепенулся, взвился вверх и улетел. (Бабочка)

*Он сети, как рыбак, готовит, а рыбы никогда не ловит. (Паук)

* Одежды не шьем, а ткань ткем. (Паук)

*С ветки – на тропинку, с травки – на былинку прыгает пружинка,
зеленая спинка. (Кузнечик)

*Над цветком порхает, пляшет, веером узорным машет. (Бабочка)

*Домовитая хозяйка пролетает над лужайкой,
похлопочет над цветком – он поделится медком. (Пчела)

*Черен, да не ворон, рогат, да не бык, шесть ног –
без копыт, летит – воет, сядет – землю роет. (Жук)

4. Лексико-грамматические игры и упражнения

«Назови ласково»: жук – жучок и т. д. со словами: паук, комар, таракан, муха, пчела, стрекоза.

«Закончи предложение»: у таракана длинные усы, значит он... длинноусый;

У бабочки пёстрые крылья, значит, она ...пёстрокрылая;

У стрекозы большие глаза, значит, она ...большеглазая.

«Четвертый лишний»: муха, муравей, грач, пчела; стрекоза, жук, гусеница, собака; комар, кузнечик, бабочка, белка» и т.д.

5. «Назови ласково»: бабочка желтень..., бабочка белень..., муравей чернень..., божья коровка краснень..., кузнечик зеленень..., комар серень..., жук синень..., оса полосатень... .

6. Психоречевая гимнастика:

1) «Отпрыгай слова». Слоговой анализ слов: гу/се/ни/ца, куз/не/чи/ки, му/ра/вей/ник, со/ро/ко/нож/ка;

2) Отхлопать каждый слог считалки:

* Сlish/ком/ мно/го/ но/жек /у/ со/ро/ко/но/жек.

* Жил/ за/ печ/ко/ю/ свер/чок,/ каб/луч/ка/ми/ чок/ да/ чок,/

Но/ сло/мал/ся/ каб/лу/чок, /и/ за/ печ/ко/ю /мол/чок.

7. Хитрые вопросы.

По чему летают бабочки? (По небу)

Для чего пауку крылья? (У паука нет крыльев).

Кто выше прыгает: муха или комар? (Эти насекомые не прыгают).

Кто быстрее летает: муравей или кузнечик? (Эти насекомые не летают).

8. Игра «Что сначала, что потом?»

Предложите ребенку объяснить, что появилось сначала, а что потом: паутина-паук, пчела-мед, муравейник-муравей, бабочка-куколка, комар-личинка.

9. Словесная игра «Родственники».

Лампочка (светлячок, кузнечик, сова) – родственница светлячка, потому что...

10. Путаница.

Хи-хи-хи да ха-ха-ха, муха съела паука!

А Алёшенька - дружок комариный ел медок!

Ну, а бабочки-подружки паутину ткут для мушки!

Где здесь правда, а где нет? Дайте мне скорей ответ!

11. Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Сороконожка».

Жила-была сороконожка. Собралась она в гости. Выглянула в окошко. А на улице дождь идет. Стала сороконожка надевать галошки. Пока сорок ножек обула, засветило солнышко. Стала сороконожка галоши снимать. Пока все сняла, пошел снег. Решила сороконожка валенки надеть. Пока сорок ножек обула, зима кончилась. С тех пор сороконожка босиком ходит.

12. Пальчиковая гимнастика «Майский жук»

Я веселый майский жук.

Сжать кулачок, указательный палец и мизинец развести в стороны – «усы», пошевелить ими.

Знаю все сады вокруг.

Над лужайками кружу,

А зовут меня Жужу.

Не кусай комарик, злой!

Я уже бегу домой.

Сжать кулачок, указательный палец вперед («хоботок»).

Мизинец и большой пальцы, расслабив, опустить вниз – «лапки»

Пчела села на цветок,

Пьет она душистый сок.

Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое – пальцем левой руки.

13. Упражнение на координацию речи с движением, развитие творческого воображения.

Вот такая стрекоза –

Очень круглые глаза.

Вертится, как вертолёт:

Руки в стороны, затем круговые движения кулачков на уровне глаз

Руки в стороны, движения вокруг своей оси, затем руки на пояс, наклоны.

Вправо, влево, взад, вперед.

Поднимайте плечики,

Прыгайте, кузнечики!

Прыг-скок, прыг-скок.

Сели, сели, травушку покушали,

Тишину послушали,

Выше, выше, высоко,

Прыгай на носках легко!

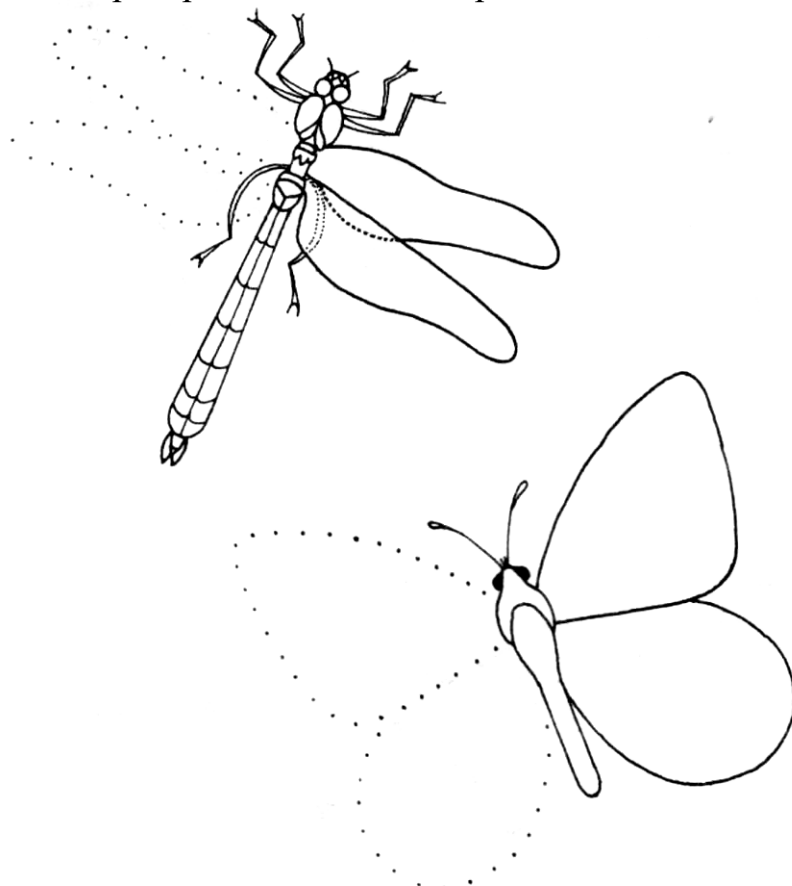
Энергичные движения плечами

Прыжки на месте

Приседания

Прыжки на месте

14. Каких насекомых ты видишь? Обведи насекомых, дорисуй им крылья, правильно раскрась. Уметь о них рассказать.



15. Прочитать своему ребёнку.

Добрый великан

Я шагаю по лужайке – великан в трусах и майке,
Сверху ясно мне видна вся Зеленая страна.
Вот улитка – добрый гномик – на себе таскает гномик.
Вот квартирка для жука – дырка старого пенька.
Вот стоит высотный дом - муравьи хлопочут в нем.
Вот цветок ромашки – в нем живут букашки.
Это милая страна вся кругом заселена!
Если я, великан, захочу, как лихой ураган налечу!
Все дома я могу разломать! Всех жильцов на лугу распугать!
Если я захочу...
Только я не хочу. Я – добрый великан.

Е.Серова