

Консультация учителя - дефектолога для родителей детей с ОВЗ «Как выявить проблемы ребёнка»

Практика показывает, что чем младше ребёнок, тем пластичнее его мозг. Он легче обучается, быстрее «зализывает» следы от перенесённых болезней. И если несколько месяцев могут не сделать погоды в развитии ребёнка, несколько лет отсрочки адекватного вмешательства в патологически развивающийся процесс могут быть критическими.

Именно у заинтересованных в успехе родителей есть шансы достичь гармоничного развития своих детей. К сожалению, не всем родителям нужна информация о сути проблемы их ребёнка. Для многих семей характерны педагогическая некомпетентность, безразличие, гипоопека, гиперопека.

Можно также выделить три модели реагирования на проблему детей: положительная, отрицательная, адинамичная. Очень важно, чтобы родители стали самым надёжным помощником для своего ребёнка. Поэтому для специалистов важна работа с родителями, направленная на включение их в коррекционный процесс.

Дайте ответы на вопросы домашнего обследования (анкеты), чтобы очертить круг ваших проблем:

Ваш ребенок –

- утомляем;
- капризен, плаксив;
- имеет плохой аппетит;
- нарушения сна;
- беспричинные боли;
- частые простуды;
- страхи (боится оставаться один, боится незнакомых людей);
- сосёт пальцы, грызёт ногти;
- многократно повторяет одни и те же действия (какие?);
- неуклюжесть, неловкость движений;
- путает левую и правую руку;
- находится в постоянном движении;
- с трудом подбирает слова;
- недостаточно понимает смысл сказанного, прочитанного;
- отвечает на вопрос не задумываясь, не дослушав;
- теряет вещи;
- обидчив, раздражителен;
- замечен в краже игрушек;
- неряшлив, неопрятен;
- вспыльчив, непредсказуем;
- сознательно ломает и портит вещи;
- стеснителен, не может постоять за себя.

Ну а теперь, когда вы чётко понимаете проблемы своего ребёнка, займите активную позицию, станьте ему опорой.

Успехов!

Подготовила: учитель – дефектолог
Шарапова Н.В.