

Лексическая тема «Цветы»

1. Родителям рекомендуется побеседовать с ребёнком о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились, объяснить, что первые весенние цветы называются первоцветами; вспомнить, какие цветы появились в мае, рассмотреть их части: цветок, лепестки, стебель, лист, корень (на картинке и в природе); обратить внимание на цвет и запах цветов.

Закрепить названия цветов: ландыш, мать-и-мачеха, астра, одуванчик, колокольчик, ромашка, подснежник, пион, гвоздика, нарцисс, тюльпан, ирис, гладиолус. Рассказать ребёнку, что не все цветы можно рвать. Подснежник, медуница, ландыш занесены в Красную Книгу. Они нуждаются в охране. Различать первоцветы, полевые, садовые цветы. Закрепить в словаре обобщающее слово «цветы».

2. Соедини цветы с соответствующими букетами разноцветными линиями: первоцветы, полевые цветы, садовые цветы.



3. Дидактическая игра «Подбери признак» (согласование прилагательных с существительным):

одуванчик (какой?)-...,
мать-и-мачеха (какая?)-...,
незабудки (какие?) -

4. Дидактическая игра «Назови ласково»:

Цветок...	Тюльпан..	Корень...
Подснежник...	Гвоздика...	Лист...
Ромашка...	Василёк...	Лепесток...

5. Подбери правильные слова-действия:

На клумбах цветы (что делают?) – растут, цветут, вянут...

Из садовой лейки цветы (что делают?) - ...

Удобрениями садовые цветы (что делают?) - ...

Выращенные цветы ножом (что делают?) - ...

В букеты цветы (что делают?) - ...

Цветами люди (что делают?) - ...

6. Выучить стихи о цветах (по выбору).

Одуванчик

Носит одуванчик желтый сарафанчик.

Подрастёт-нарядится в беленькое платьице,

Лёгкое, воздушное, ветерку послушное.

(Е.Серова)



Ландыш

Родился ландыш в майский день,
И лес его хранит;
Мне кажется, его задень –
Он тихо зазвенит.



Колокольчик

Колокольчик голубой поклонился нам с тобой.

Колокольчики – цветы очень вежливы, а ты?

Крапива

- Почему так сиротливо у ворот стоит крапива?

- Потому что жжётся очень. Кто с такой дружить захочет?

7. Выучить 1-2 загадки о цветах (по выбору)

* У жёлтенького солнышка лучи не горячи.

* Солнце жжёт мою макушку, хочет сделать погремушку. (Мак)

* У жёлтенького солнышка белые лучи. (Ромашка)

* На зелёном шнурочке белые звоночки. (Ландыш)

* Белые горошки на зелёной ножке. (Ландыш)

* Эх, звоночки, синий цвет, язычком, а звону нет! (Колокольчики)

* Колосится в поле рожь. Там во ржи цветок найдёшь.

Ярко-синий и пушистый, только жаль, что не душистый. (Василёк)

*Из-под снега вышел друг - и весной запахло вдруг. (Подснежник)

*На нём платок пуховый всегда слететь готовый. (Одуванчик)

*На зелёной хрупкой ножке вырос шарик у дорожки.

Ветерочек прошуршал и развеял этот шар. (Одуванчик)

*Шёл я лугом по тропинке, видел солнце на травинке.

Но совсем не горячи солнца белые лучи. (Ромашка)

8. Грамматика:

1) Учимся составлять простые распространённые предложения.

Цветы стоят на столе.

На столе стоят цветы.

Полевые цветы стоят на столе.

Красивые цветы стоят в вазе (в кувшине).

В вазе стоят полевые цветы.

В хрустальной вазе стоят красивые (полевые) цветы.

(Максимальная фраза из 3 – 4 слов может быть доведена до 6 слов).

2) учимся составлять предложения с противительным союзом А.

На высоком дереве гнездо, а на высоких деревьях...гнёзда.

В маленьком гнезде птенец, а в маленьких гнёздах...птенцы.

Одуванчик жёлтый, а одуванчики...жёлтые.

Колокольчик голубой, а ромашка...белая.

У одуванчика вначале жёлтый сарафанчик, а потом ...беленькое платьице. Закрепить на любом речевом материале, сравнивая предметы по вкусу (сахар сладкий, а лимон кислый), по цвету (кофта красная, а шорты чёрные), по форме, по материалу, по высоте, по длине и т.д.

9. Связная речь. Составляем описательный рассказ «Одуванчик».

Прочитать ребёнку.

Одуванчики. (Н. Соколов-Микитов)

Все знают простые цветы, похожие на маленькое солнце с золотыми лепестками-лучами. Всё лето цветут одуванчики, а созревшие их семена собраны в лёгкий пушистый шарик. Дунешь на шарик - поплынут, полетят в воздухе лёгкие летучие семена. Поэтому и называется цветок одуванчиком.

Весь день, пока светит солнце, следом за солнцем поворачивают одуванчики свои золотые головки. Вечером, когда скроется солнце, одуванчики свёртывают свои лепестки и засыпают. С восходом солнца они просыпаются, как бы радостно улыбаясь, широко раскрывают золотые свои лепестки. В солнечный летний день золотою кажется поляна, на которой растут и цветут одуванчики.

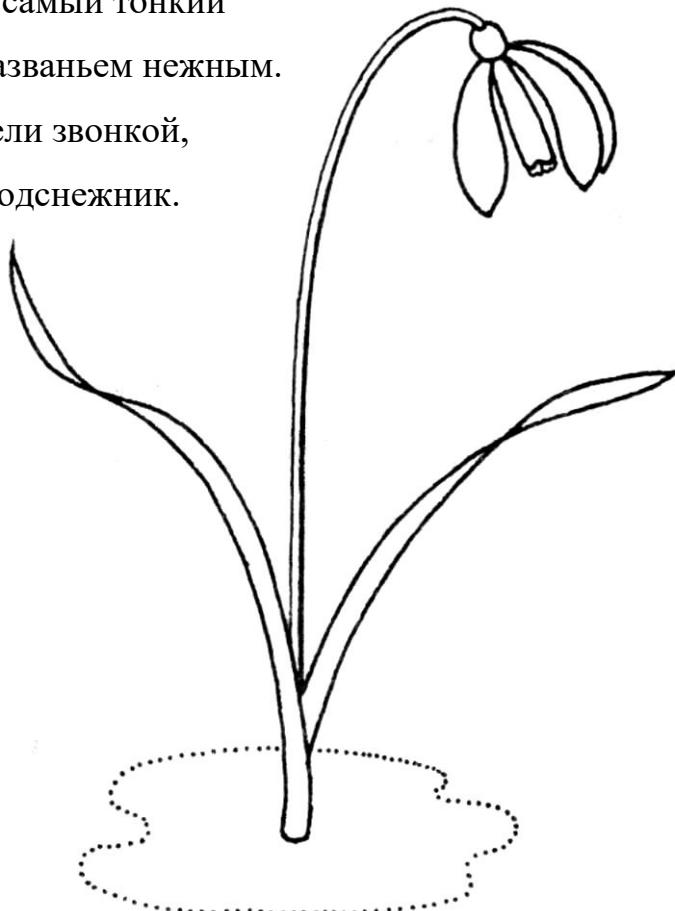
Творческие задания.

1)Объяснить, значение слов «пушистый», «золотой»; 2) Придумать предложения с другими значениями этих слов. 3) Назвать слова с противоположными значениями: засыпают-; свёртывают-; 4) Прочитать наизусть стихотворение Е.Серовой «Одуванчик» Объяснить слово «воздушное». Ответить на вопрос: Почему у одуванчика вначале жёлтый сарафанчик, а потом беленькое платьице.

10. Обвести зелёным карандашом листочки и стебелёк подснежника, синим карандашом – цветок. Раскрасить листочки и цветок. Слева нарисуй ещё

одну проталинку и подснежник на ней. Проталинки можешь раскрасить чёрным карандашом.

Самый первый, самый тонкий
Есть цветок с названьем нежным.
Как привет капели звонкой,
Называется... подснежник.



11. Послушай рассказ. Вставь в предложения пропущенные названия цветов.

Принесли птицы на крыльях весну. От теплых солнечных лучей полянки оттаяли от снега, и на проталинках появились первые цветы — первоцветы:...

В мае в лесу распустились ..., а в парках и на клумбах расцвели весенние цветы:

Скоро и лето подоспело. Рассыпало оно по лугам и по полям самые красивые цветы:

И клумбы в парках уже украсили другие цветы — летние:....

Закончилось лето. Яркими красками раскрасила осень парки и сады. Распустились на клумбах....

Скоро придет зима. На улице станет морозно, снежным одеялом укроются леса, поля и сады. Но за зимой обязательно будет весна. И снова цветы начнут радовать нас своими яркими красками.