

Занимательное логопедическое пособие

**«Планета знаний»**

с игровыми заданиями по обучению грамоте и чтению для детей старшего  
дошкольного возраста с ОВЗ в группах комбинированной направленности

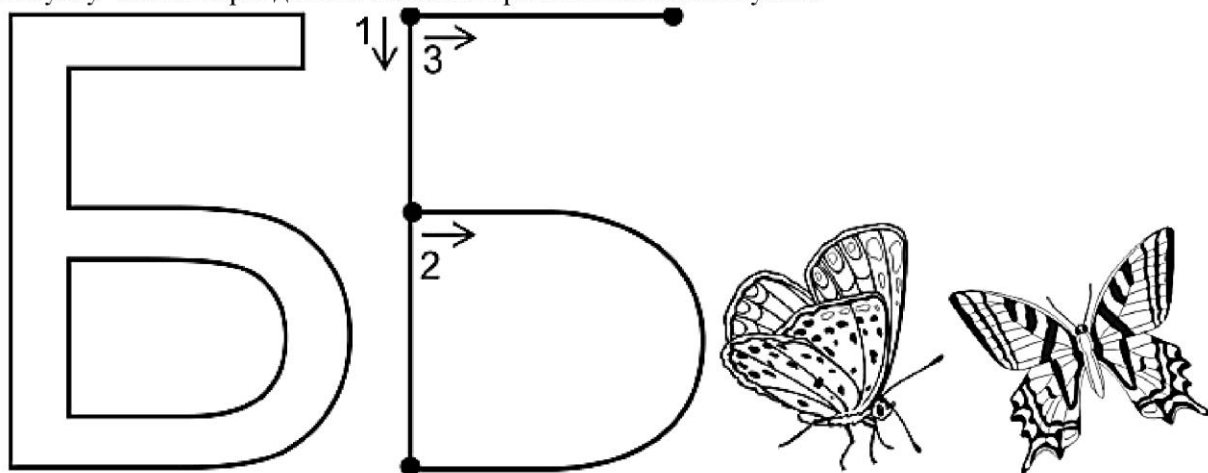
Часть 3

Составил: учитель-дефектолог  
Шарапова Наталья Владимировна

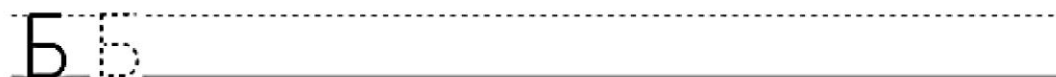
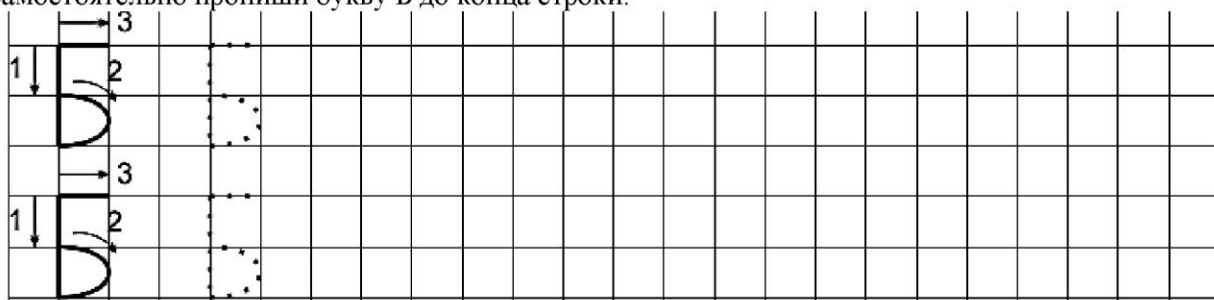
р.п. Кольцово, 2024 г.

Неделя 14. Лексическая тема: «Новый год. Традиции празднования Нового года». Буква Б.

Раскрась букву синим карандашом. Запомни правило написания буквы.



Самостоятельно пропиши букву Б до конца строки.

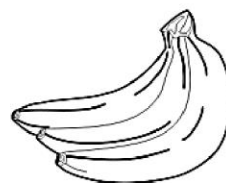


Обведи рисунки, названия которых начинаются на Б.



Подчеркни каждую вторую букву.

Прочитай по ним слово.



Напечатай это слово:

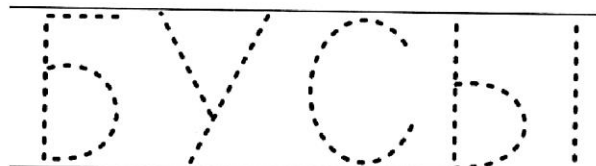


Продолжи по образцу соединять точки.

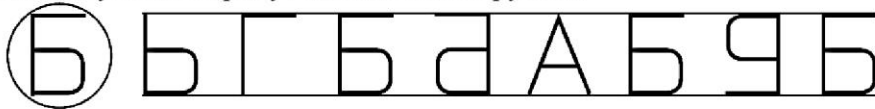


Напиши и прочитай слово. Выполни звуко-слоговой анализ этого слова.

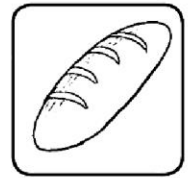
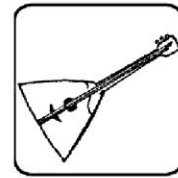
Разгадай ребус



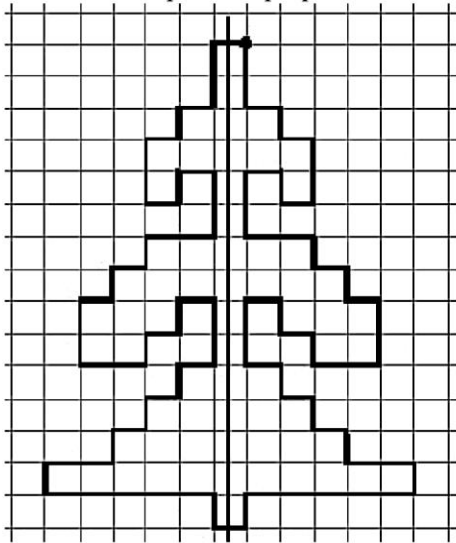
Найди буквы Б в ряду. Обведи их в кружок.



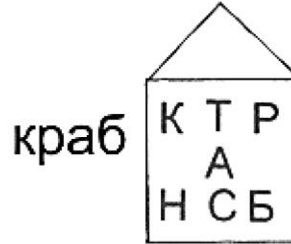
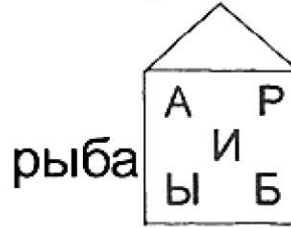
Выполни слоговой анализ слов



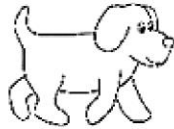
Работа в тетради. Графический диктант «Ель».



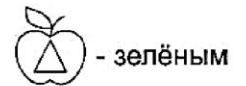
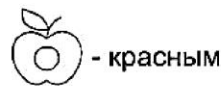
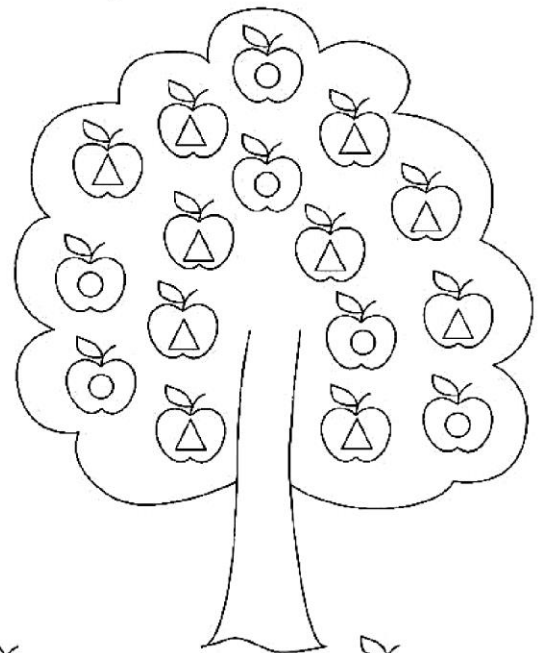
Найди одинаковые буквы в словах и в домиках. Соедини их.



Определи позицию звука [б] в словах:  
краб, собака, булка.



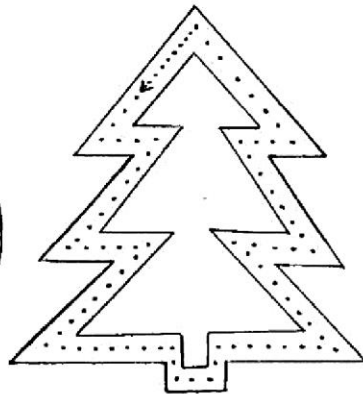
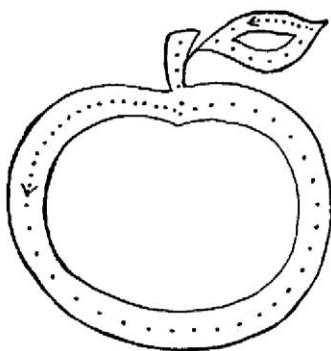
Раскрась яблоки на яблоне.



Обозначь в квадратике цифрой количество слогов в слове: бык, балерина, бантик, бал, палуба, бегемот

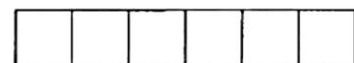
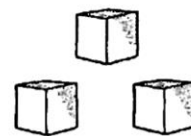


Обведи внутри контура по точкам, не отрывая карандаш, не выходя за линии

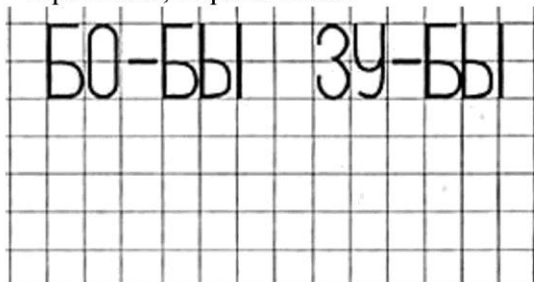


Буквы рассыпались. Напиши, что это.

И Б К У И К



Прочитай, перепечатай:

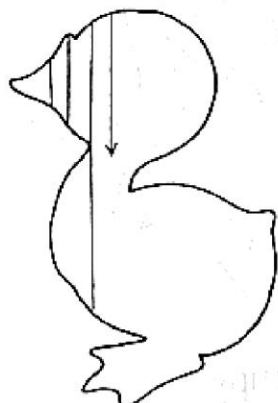
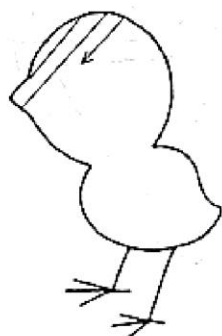


Из всех букв выбери буквы Б, б и обведи их.

длБыпрПААББОАРАпуОаРПборБШРбрДаБЛхзЗббБаёЮьБхзсбПбБавы

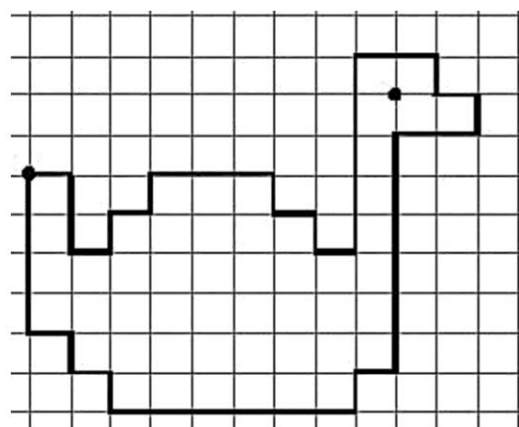
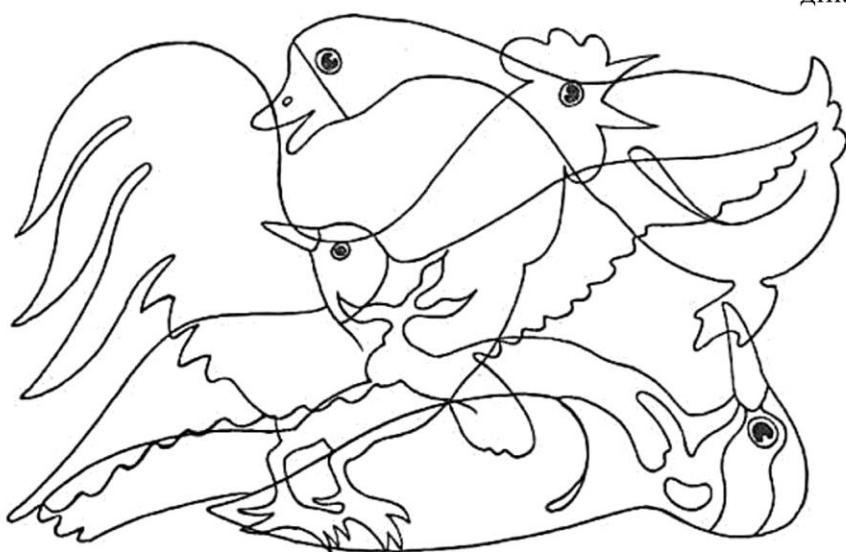
**Неделя 15. Лексическая тема: «Домашние птицы». Буквы Б-П. Цифра 1.**

Выполни штриховку в заданных направлениях.



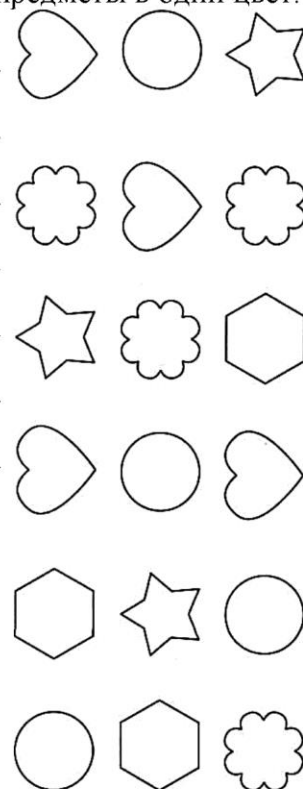
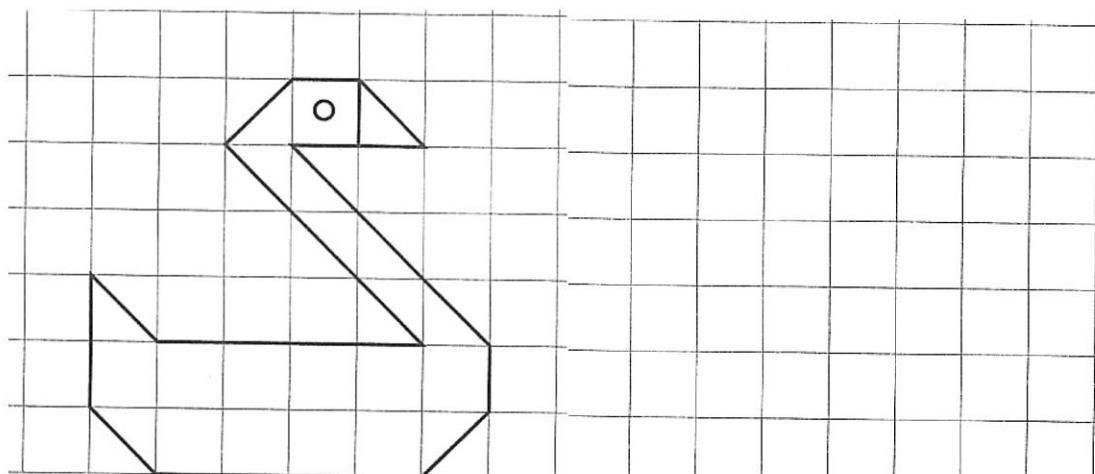
Что за птица? Обведи каждую разным цветом.

Работа в тетради. Слуховой графический диктант «Уточка».

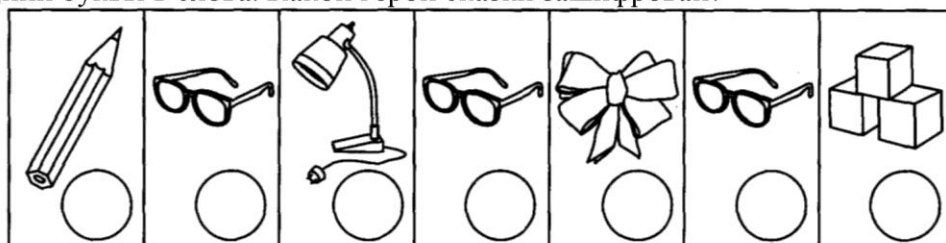


Нарисуй картинку в зеркальном изображении.

Раскрась одинаковые предметы в один цвет.



Напиши в кружочках первые буквы названий картинок.  
Соедини буквы в слова. Какой герой сказки зашифрован?



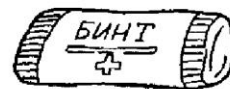
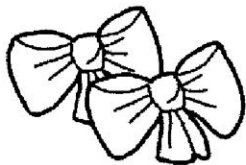
Собери по 2 слога так, чтобы получились слова, запиши эти слова. С каждым словом придумай предложение.

**КИ – БЫ**

**СЫ – БУ**

**БЫ – ЗУ**

Нарисуй схемы этих слов и напиши слова.







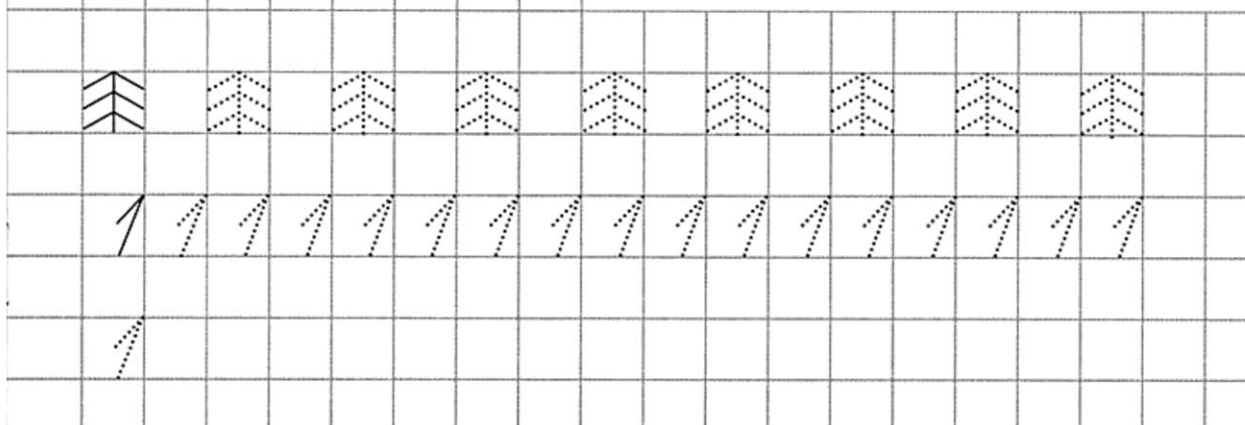
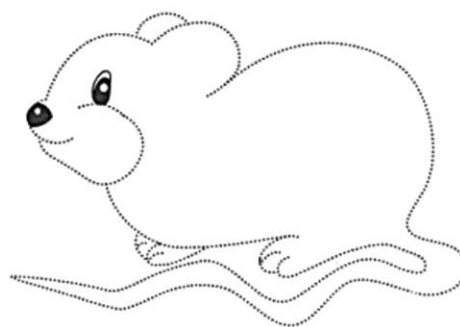
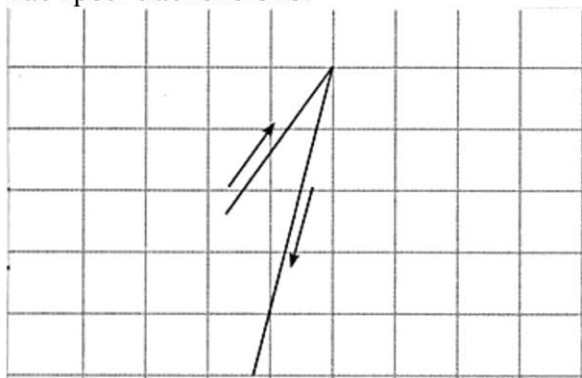




Полный анализ предложения

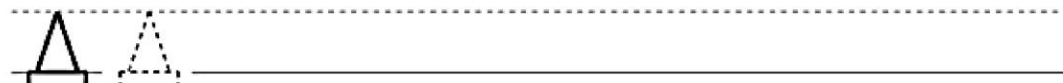
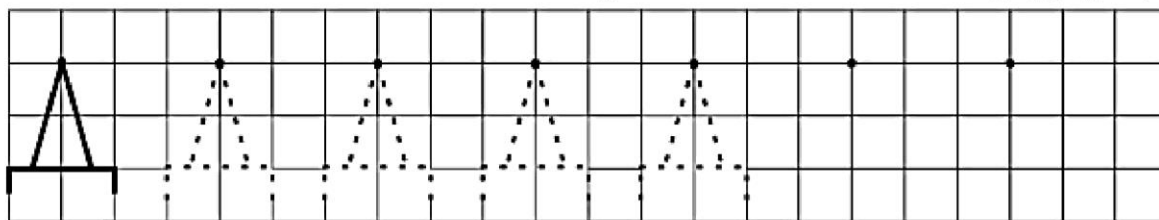
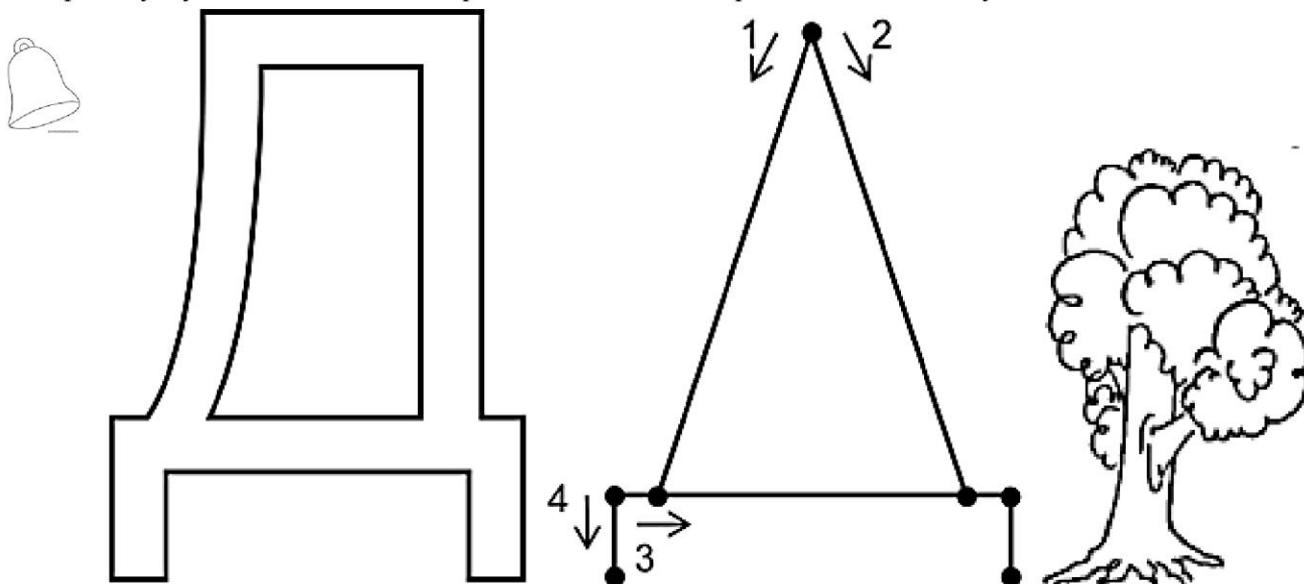
**Мы были у бабули и пили компот.**

Напиши цифру 1. Назови, что на свете по одному в природе, у человека. На небе солнышко одно, нас греет ласково оно.



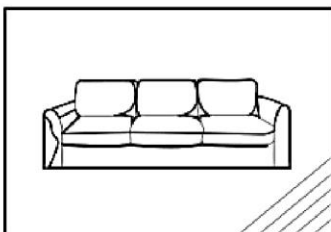
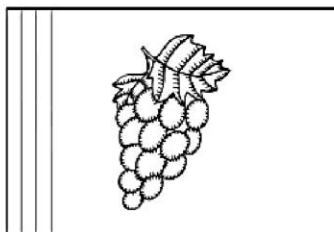
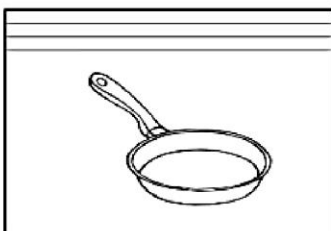
**Неделя 16. Лексическая тема: «Одежда. Обувь. Головные уборы». Буква Д. Буквы Д-Т. Цифра 2.**

Раскрась букву синим и зелёным карандашом. Запомни правило написания буквы.



Покажи рисунки, названия которых начинаются на Д. А теперь нужно заштриховать все прямоугольники, не затрагивая рисунка.

Соедини с буквой Д только те предметы, названия которых начинаются со звуков Д или Дь.



Определи, где в слове находится согласный звонкий твердый звук [д]. Закрась соответствующую клетку синим карандашом (дом, карандаш, дыня).

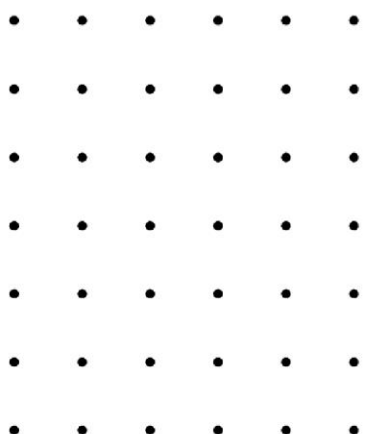
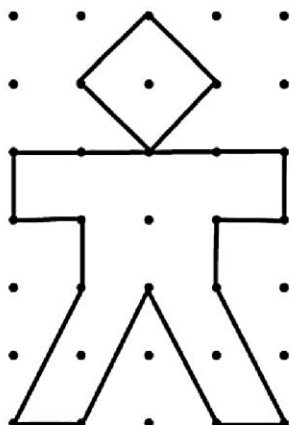


--	--	--

--	--	--

--	--	--

Определи, где в слове находится согласный звонкий мягкий звук [д]. Закрась соответствующую клетку зеленым карандашом (девочка, dinosaur, холодильник).



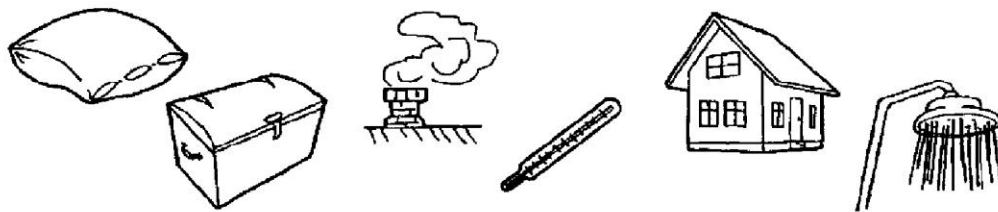
--	--	--

--	--	--

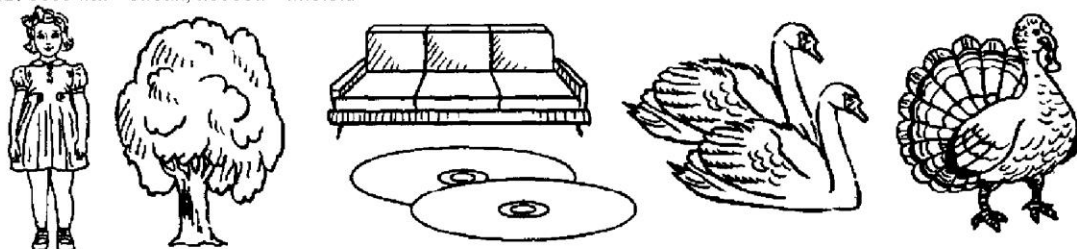
--	--	--

Перерисуй фигуру по точкам и раскрась её.

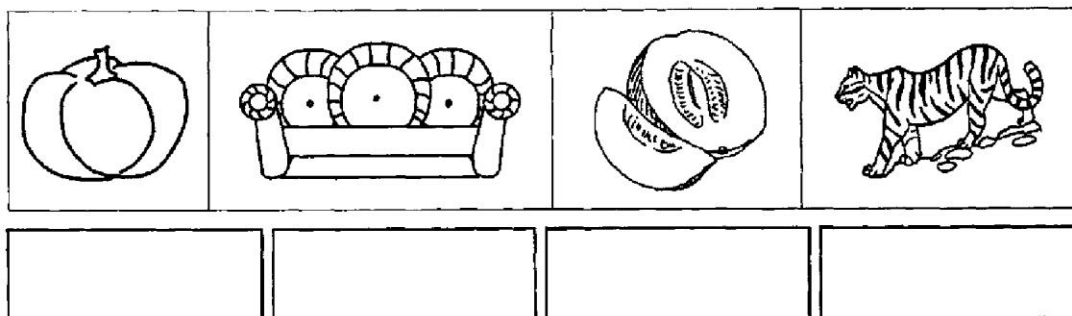
Рассмотри картинки, раскрась, назови их и определи, где слышится звук [д] в этих словах. Придумай предложение с каждым словом.



Рассмотри картинки, назови их и определи, где слышится звук [дь] в этих словах. Назови их с числами 2 и 10. Придумай предложения с парами слов: девочка - диван, лебеди - индюк.



Рассмотри картинки. Назови, что на них изображено. Нарисуй схемы слов под картинками и придумай предложения с этими словами.



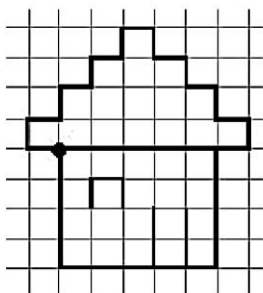
Полный анализ предложений

**Дина купила духи. У Димы дома диван.**

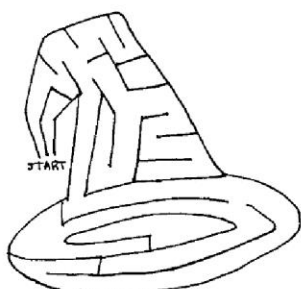
Напиши цифру 2. Назови, что у человека по два, две. Два брата через дорогу живут, а друг друга не видят.

Работа в тетради.

Тома дома?  
Дома Тома.



Лабиринт

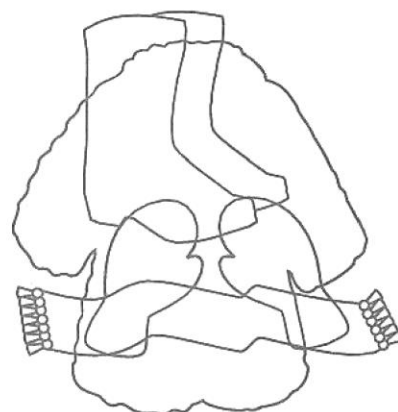
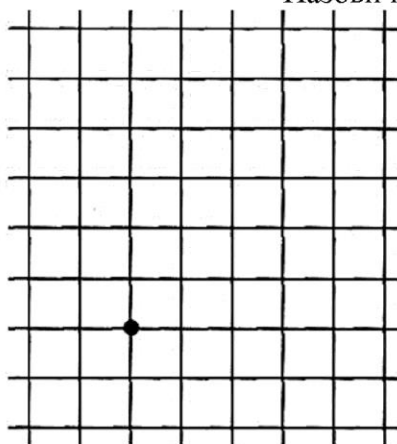


Неделя 17. Лексическая тема: «Посуда. Народная роспись посуды». Буква Ш. Цифра 3.

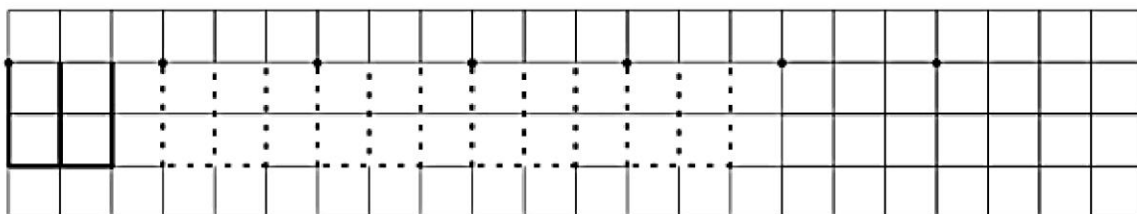
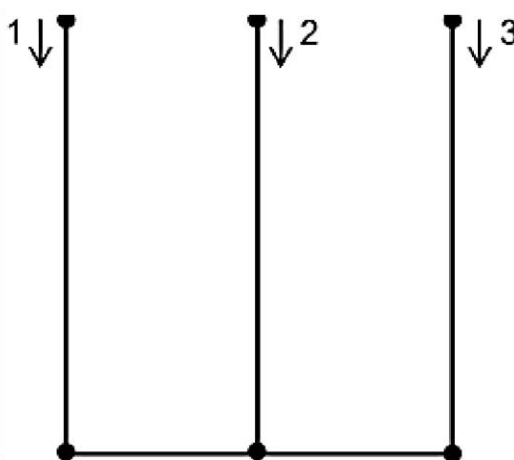
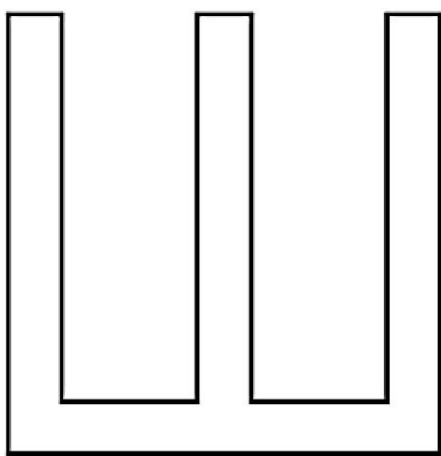
Графический диктант «Буква» (ш)

Назови предметы одежды. Позиция звука

1. Одна клеточка вправо
2. Три вверх
3. Одна вправо
4. Три вниз
5. Одна вправо
6. Три вверх
7. Одна вправо
8. Четыре вниз
9. Пять влево
10. Четыре вверх
11. Одна вправо
12. Соединяй с первой точкой

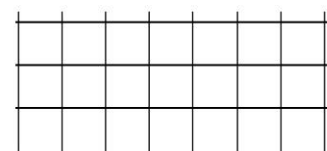
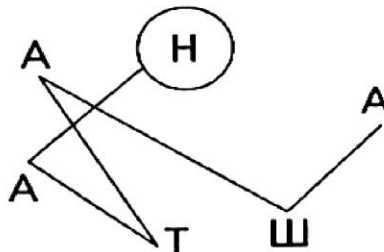
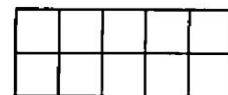
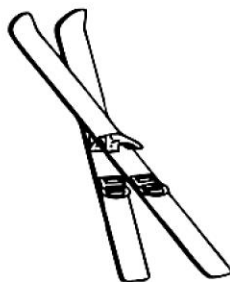
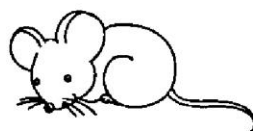


Раскрась букву синим карандашом. Запомни правило написания буквы. Пиши по образцу строчку букв.

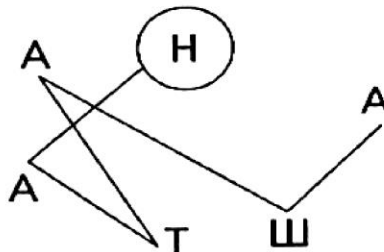


Обведи рисунки, названия которых начинаются на Ш.

Выполни звукобуквенный анализ слов *мышка, кошка.*



Ребус. Расшифруй. Напечатай ответ.



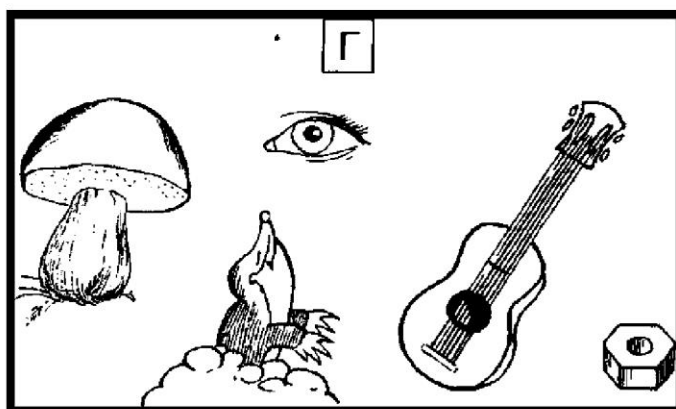
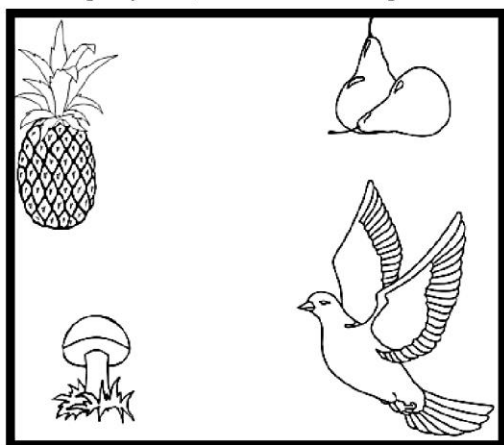




**Неделя 18. Лексическая тема: «Продукты питания. Пища». Буква Г. Буквы Г- К.**

Раскрась букву синим – зелёным карандашом. Запомни правило написания буквы.

Обведи рисунки, названия которых начинаются на Г. Соедини с буквой картинки, где есть звук Г.



Допиши названия картинок. Поставь ударение. Раздели слова на слоги. Помни правило: сколько в слове гласных звуков, столько и слогов.

**Работа в тетради.** Напечатать слоги: га, гу, го, гы; слова: гам, губы, гудок, гамак, ноги, гайка, шаги; предложения: Тут гамак. У Гоши книга. У Нади бумага.

Собери слово:

Гбир \_\_\_\_\_ ; грашу \_\_\_\_\_ ; усиг \_\_\_\_\_

**Слуховой диктант в тетради «Груша», «Кенгуру»** Смотреть приложение.

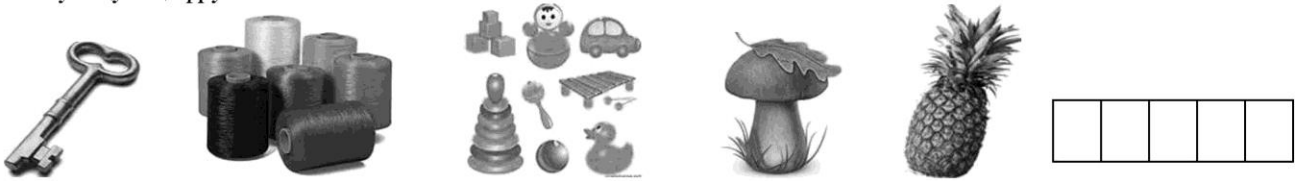
Соедини картинки-слова с теми буквами, с которых начинаются их названия

**К**



**Г**

Назови картинки. Из первых звуков названий картинок составь слово. Сколько в слове слогов, обведи в кружок соответствующую цифру.



1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

Раскрасить соответствующим цветом кружки. Найти к слову соответствующую звуковую схему.

**Гена**

**гитара**

**гудит**

**гардинки**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(С) (К) (С) (З) (К) (С) (З) (К) (З) (К) (С) (К)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(С) (К) (З) (К) (С) (З) (К) (С) (К) (С) (К)

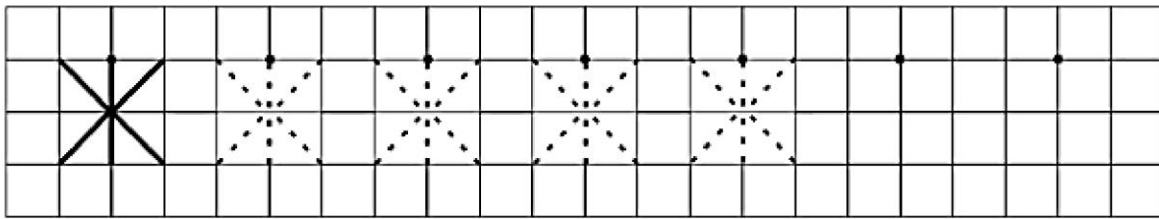
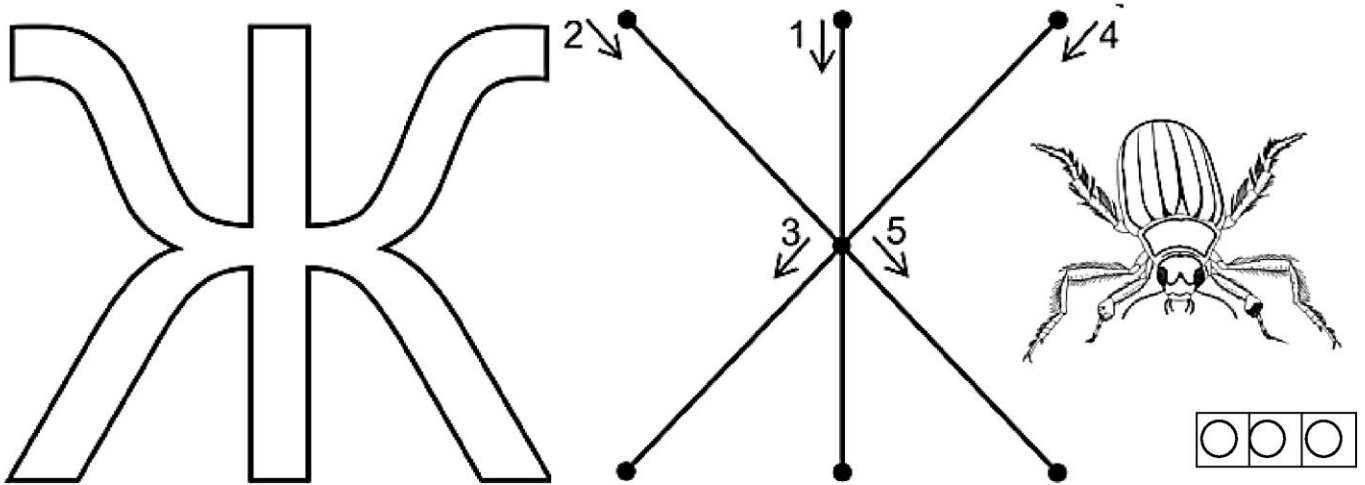
Полный анализ предложения.

**У Гоши голуби из бумаги.**

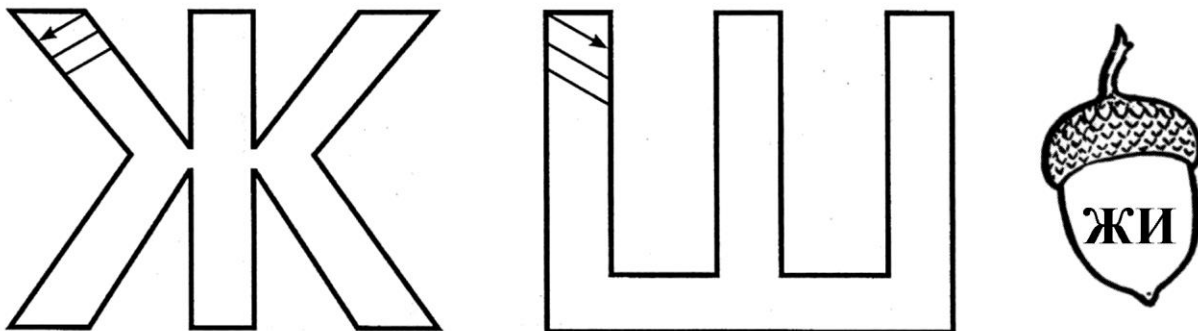
Напиши цифру 4. Вспомни названия 4 времён года.

Неделя 19. Лексическая тема: «Профессии. Инструменты». Буква Ж. Буквы Ш-Ж, 3- Ж.

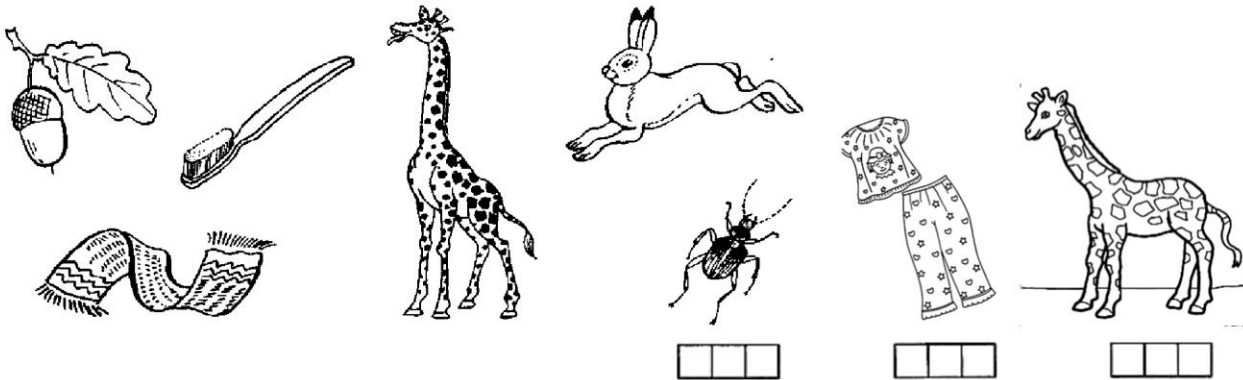
Раскрась букву синим карандашом. Запомни правило написания буквы.







Выполни штриховку буквы Ж синим карандашом, а буквы Ш – голубым карандашом.



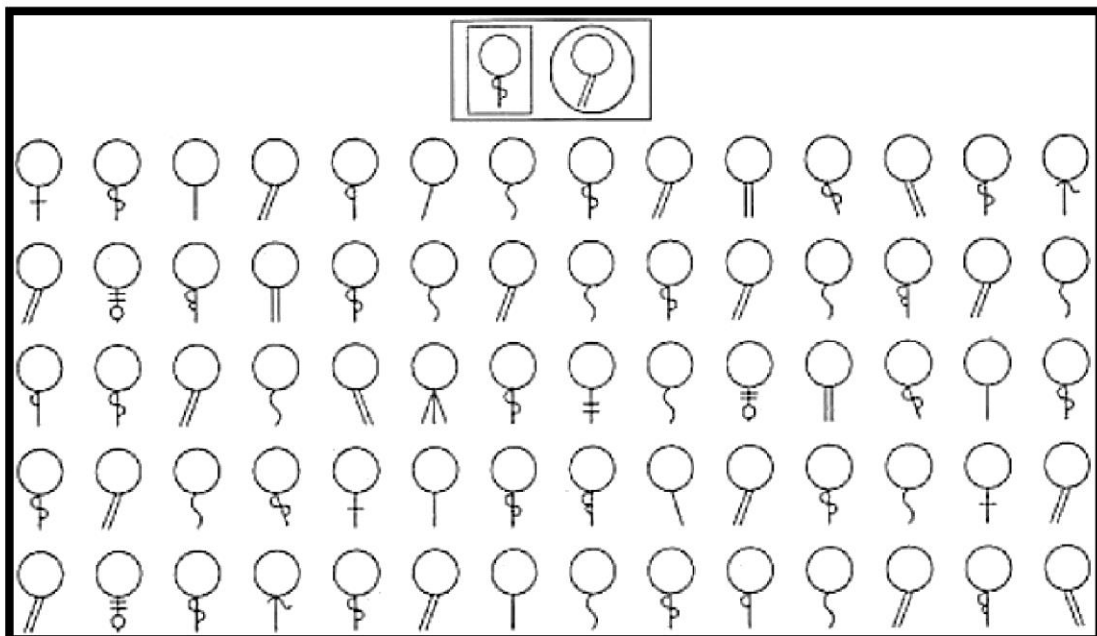
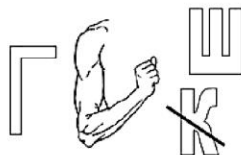
Соедини с буквой все слова-картинки, в которых есть звук [ж]. Закрась соответствующую клетку синим карандашом.



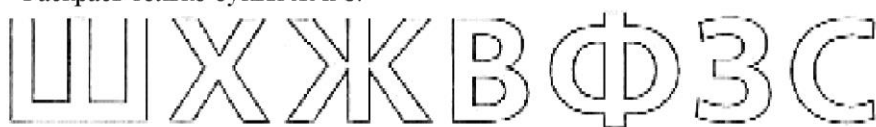
Посчитай. Количество слогов в словах обведи в кружок, а количество звуков — в квадрат.

			
1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6

Найди чупа-чупс и  
обведи по образцу  
(5).  
Ребус



Соедини с буквой картинки.  
Раскрась только буквы Ж и З.



Полный анализ предложений.

**У Зои ножи и ложки.**

**У Лизы тапки из кожи.**

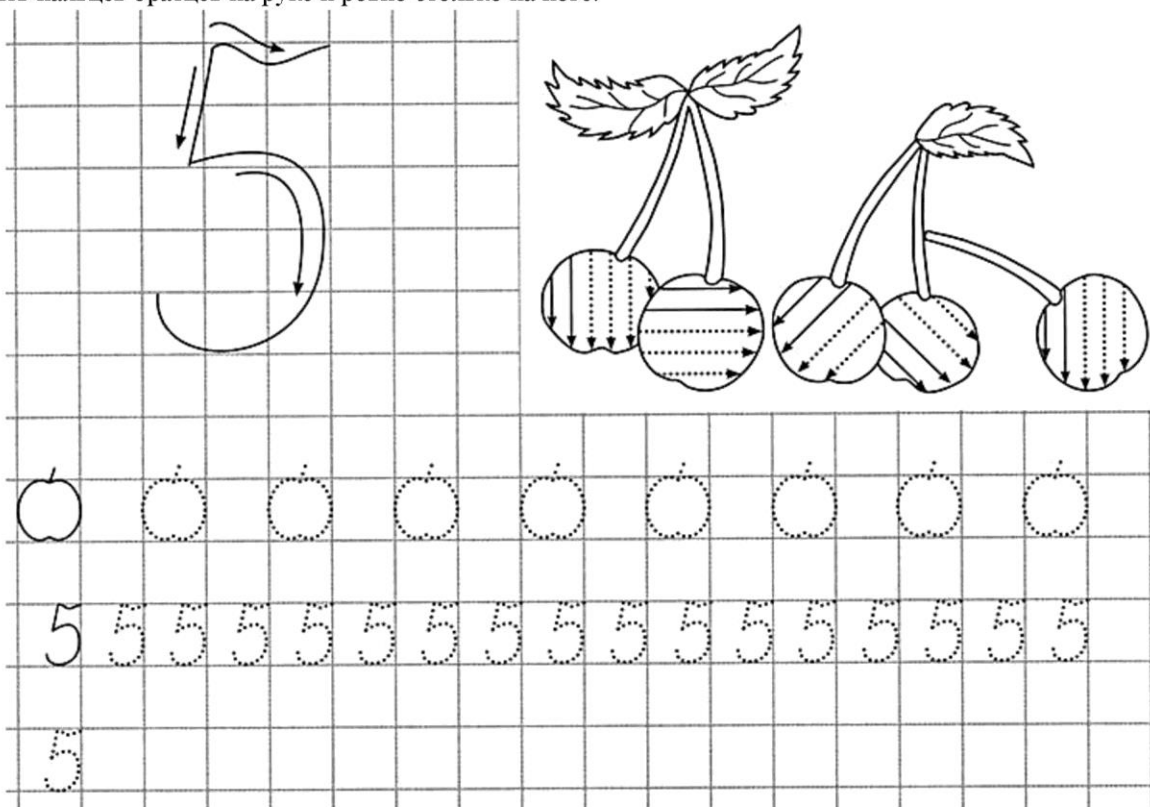


Напиши цифру 5. Пять пальцев братцев на руке и ровно столько на ноге.

Ребусы.

ру  
жка

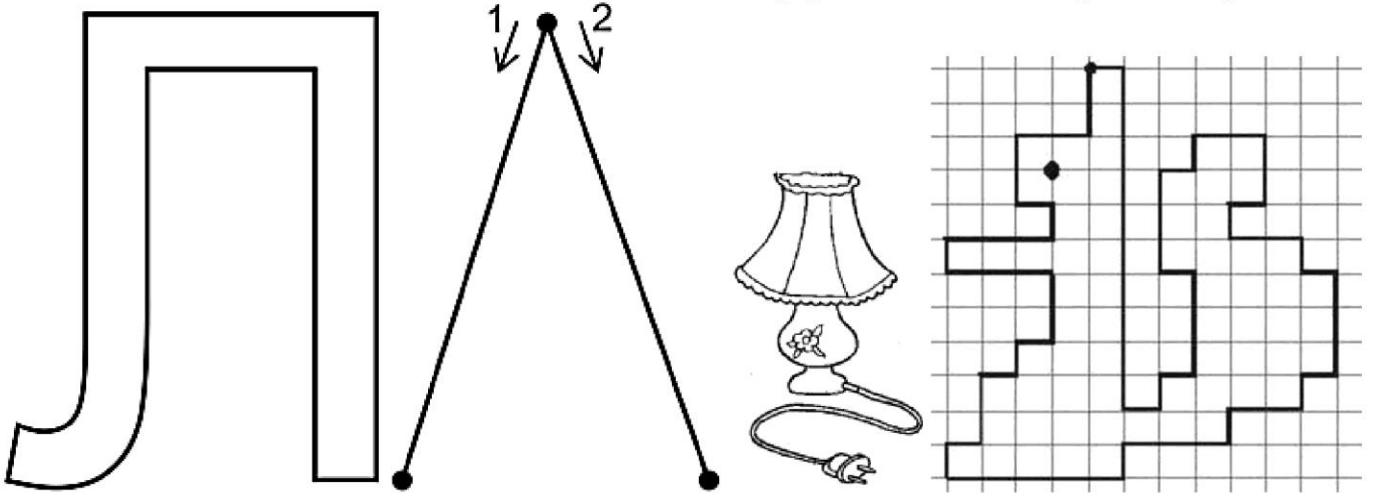
ша  
та



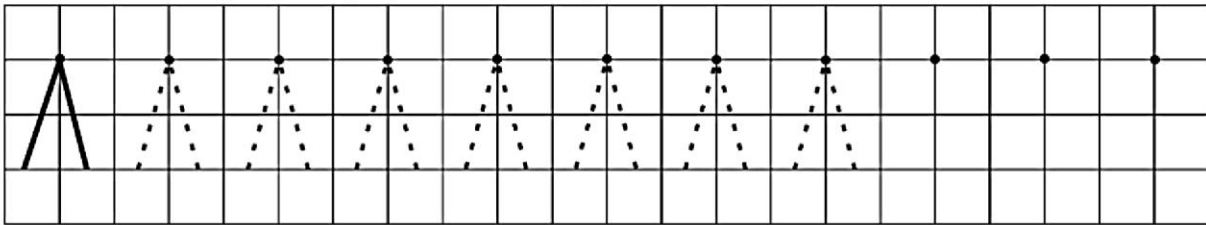
**Неделя 20. Лексическая тема: «Мебель». Буква Л.**

Раскрась букву синим карандашом. Запомни правило написания буквы.

Графические диктанты для работы в тетради.

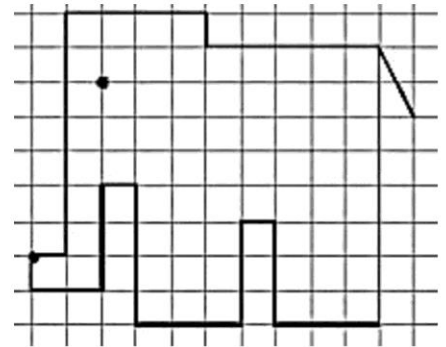
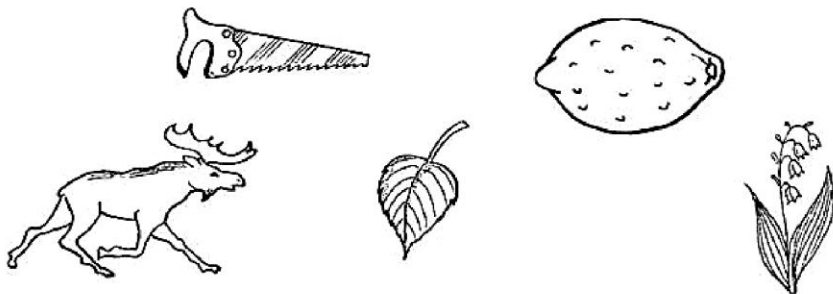


Самостоятельно пропиши букву Л до конца строки.



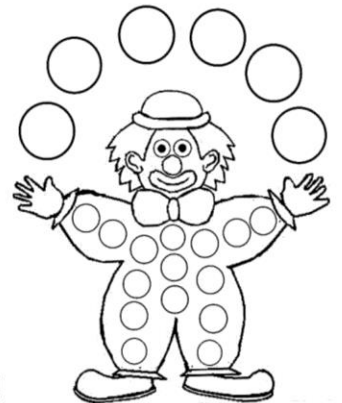
Соедини с буквой Л только те предметы, названия которых начинаются со звуков Л или Ль.

Л



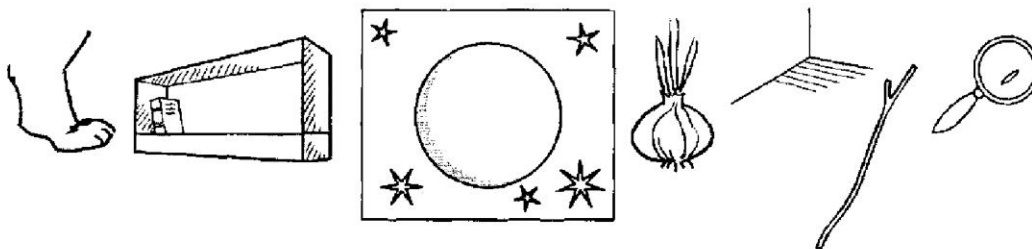
Найди и обведи букву Л.

Закрась шары клоуна (звуковая схема слова *ландыш*).



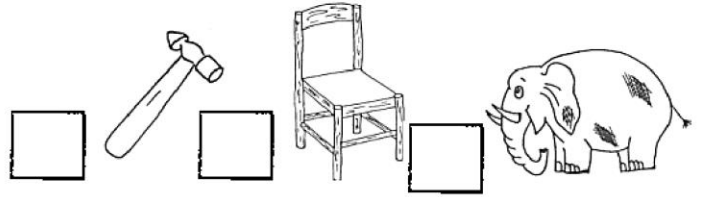
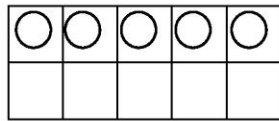
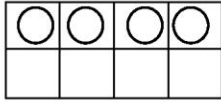
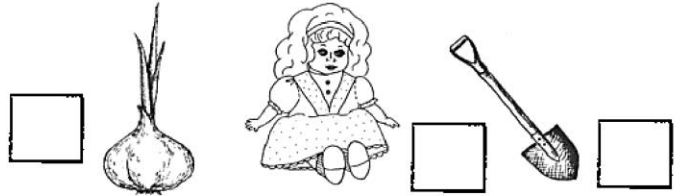
Определи позицию звука [л] в словах (*лапа, полка, луна, лук, угол, палка, зеркало*).

Обозначь в квадратике цифрой количество слогов в слове:





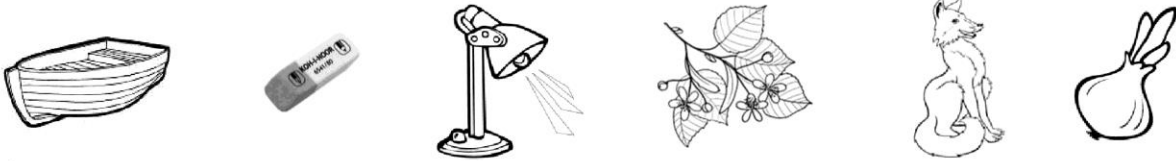
Выполнить звуковой анализ слов: волк, галка



Впиши в квадраты цифру соответствующую количеству слогов в слове.

Прочитай слова, соедини их с картинками.

**ЛУК ЛИСА ЛИПА ЛАМПА ЛОДКА ЛАСТИК**



Собери слово из слогов:

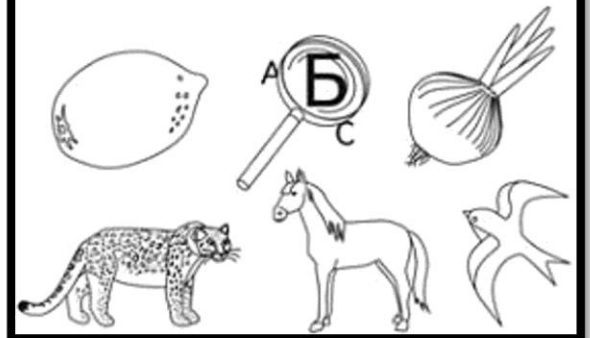
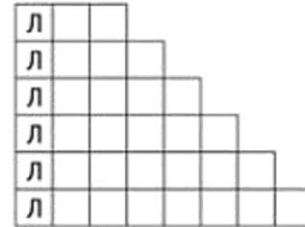
**ЛЫШ, МА** \_\_\_\_\_ ;  
**ПА, ЛАМ** \_\_\_\_\_ ;  
**ЛАТ, ХА** \_\_\_\_\_ .

Полный анализ предложений.

Мама купила Антону пилу.

Алла купила лапшу и салат.

Впиши в кроссворд слова, которые начинаются на звуки [л], [л'].



Напиши цифру 6. Шесть лапок у дружных ребяток.

Ребусы

