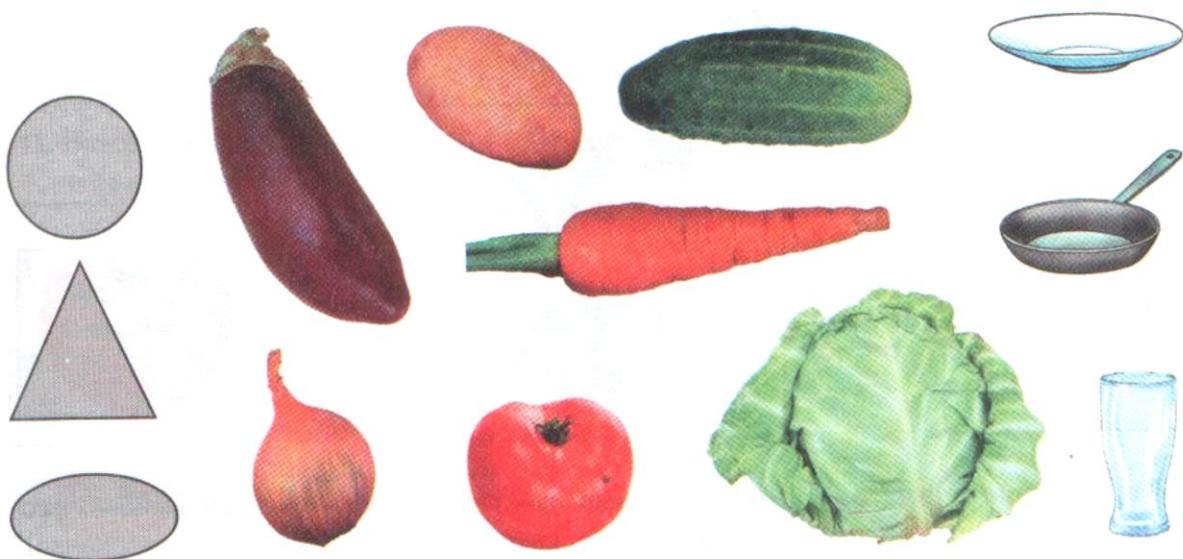


Лексическая тема «Овощи. Труд людей в городе»

1. Родителям рекомендуется:

- рассмотреть дома с ребенком натуральные овощи: картофель, огурец, морковь, капусту, помидор, фасоль, свеклу, тыкву, редиску, горох, лук, перец;
- объяснить, что все это можно назвать одним словом «овощи»; активизировать в речи ребенка эти слова, а также слова: огород, грядка; спелый, сочный, ароматный, гладкий, красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый, розовый; зреть, собирать, убирать, заготавливать.
- обратить внимание на следующие признаки овощей: цвет, форму, вкус;
- по возможности рассказать и показать ребенку, где и как растут овощи, что из них готовят (суп, салат, винегрет...);
- совместно с ребенком приготовить любое блюдо из овощей.

2. Рассмотреть картинки с изображением овощей.



3. Отгадать загадки, выучить по выбору:

- * Красная девица сидит в темнице, а коса - на улице. (Морковь)
- * Красный нос в землю врос, а зеленый хвост снаружи. Нам зеленый хвост не нужен, нужен только красный нос. (Морковь)
- * Красные сапожки в земле и в лукошке. (Свекла)
- * Круглый бок, желтый бок, сидит на грядке колобок. К земле прирос крепко. Что же это? (Репка)

* Неказиста, шишковата, а придет на стол она, скажут весело ребята: «Ну, рассыпчата, вкусна!» (Картошка)

* Щеки розовые, нос белый, в темноте сижу день целый, а рубашка зелена, вся на солнышке она. (Редис)

* Голова на ножке, а в голове – горошки. (Горох)

* Я длинный и зеленый, вкусный и соленый, вкусный и сырой, кто же я такой? (Огурец)

* Уродилась я на славу, голова бела, кудрява. Кто любит щи, меня ищи. (Капуста)

* Сидит дед в шубу одет, кто его раздевает, тот слезы проливает. (Лук)

4. Дидактическая игра «Большой – маленький» (образовывать слово с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов): огурец – огурчик, помидор – помидорчик...

5. Дидактическая игра «Один – много» (образовывать множественное число имен существительных): огурец – огурцы, помидор – помидоры...

6. Дидактическая игра «Подскажи словечко»

* Хотя и сахарной зовусь, но от дождей я не размокла. Крупна, кругла, сладка на вкус, узнали вы? Я...(капуста)

* Летом в огороде - свежие, зеленые, а зимою в бочке – желтые, соленые. Отгадайте, молодцы, как зовут нас?...(огурцы)

7. Составить описательный рассказ с любым овощем (по выбору), по следующему плану:

Что это? Где растет?

Какой имеет внешний вид (цвет, форму, размер)?

Какой овощ на вкус?

Что из него готовят?

8. Дидактические игры «Назови цвет», «Назови форму» (согласовывать существительные с прилагательными)

Морковь (какая?) – оранжевая, помидор (какой?) – красный и т.д.

Огурец (какой?) – овальный, репка (какая?) – круглая и т.д.

9. Упражнение для пальчиков «Засолка капусты»

Мы капусту рубим, Резкие движения прямыми кистями вверх и вниз.

Мы морковку трем, Пальцы рук сжаты в кулаки, движения кулаков к себе и от себя.

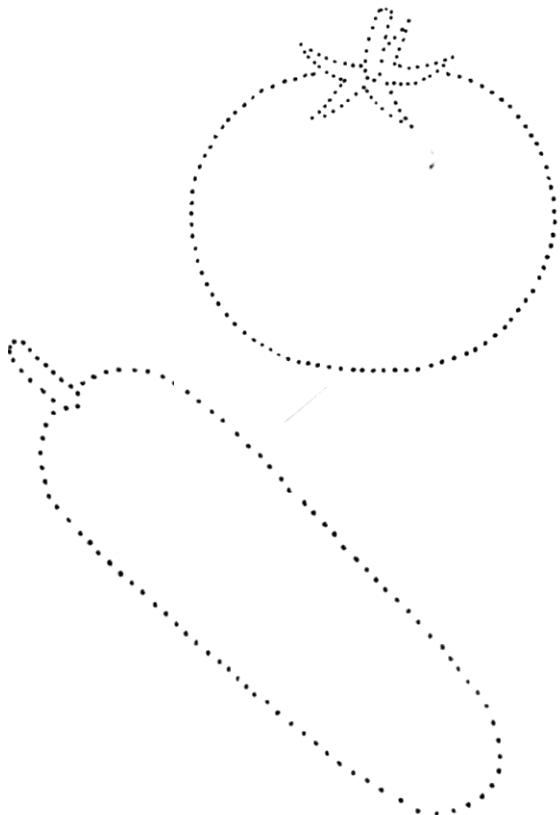
Мы капусту солим, Движения пальцев, имитирующих посыпание солью из щепотки.

Мы капусту жмем. Интенсивное сжимание пальцев рук в кулаки.

10. Покажи овощи, про которые говорится в этих стихах. Обведи и раскрасить овощи. Стихи подскажут тебе, что каким карандашом раскрашивать. Раскрась картинку к сказке «Репка». Расскажи её маме и папе.

Вот красавец помидор
Круглый толстый, гладкий.
Щёки докрасна натёр
И висит над грядкой

Вот зелёный огурец,
Длинноусый молодец.
Он от холода дрожит,
Весь в пупырышках лежит.





Из какой сказки эта картинка? Какой овощ вырос у деда на грядке? Раскрась картинку