

Занимательное логопедическое пособие

**«Планета знаний»**

с игровыми заданиями по обучению грамоте и чтению для детей старшего  
дошкольного возраста с ОВЗ в группах комбинированной направленности

Часть 4

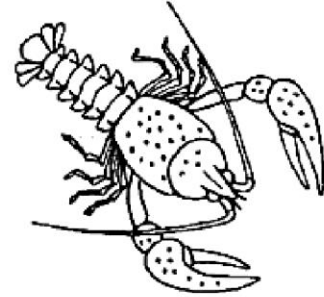
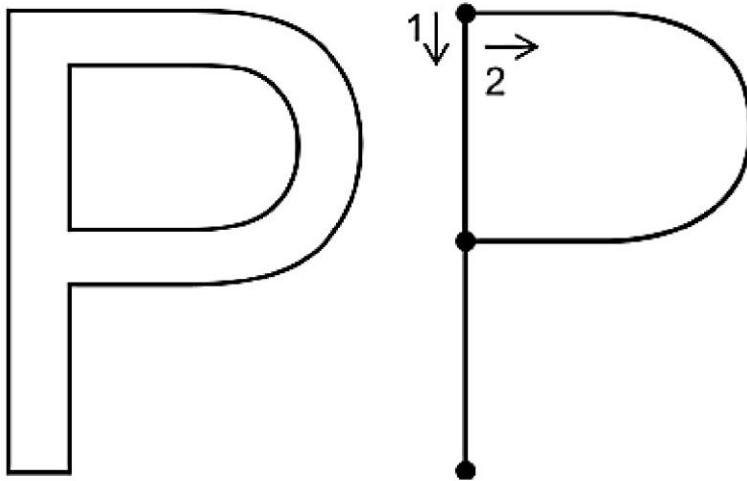
Составил: учитель-дефектолог  
Шарапова Наталья Владимировна

р.п. Кольцово, 2024 г.

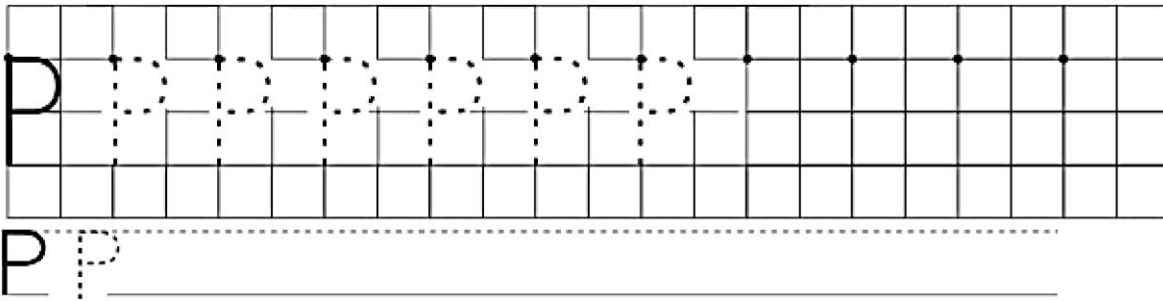
Неделя 21. Лексическая тема: «Транспорт и его виды. Безопасность на дороге». Буква Р.

Неделя 22. Лексическая тема: «День защитника Отечества». Буква Р. Цифра 7.

Раскрась букву синим и зелёным карандашом. Запомни правило написания буквы.

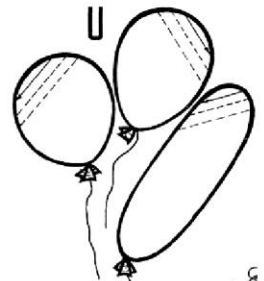


Самостоятельно пропиши букву Р до конца строки.



Рассмотри картинки. Раскрась выделенные квадратик С - синим (верхний ряд) и 3 - зеленым (нижний ряд) карандашами. Определи позицию звука [р] (то же самое со звуком [рь]) и проведи стрелки от картинок к соответствующим схемам.

С					С					С
						3				3



Обозначь в квадратике цифрой количество слогов в слове:

Распутай слоги: впиши их в клетки и прочти:

□	□	□	□

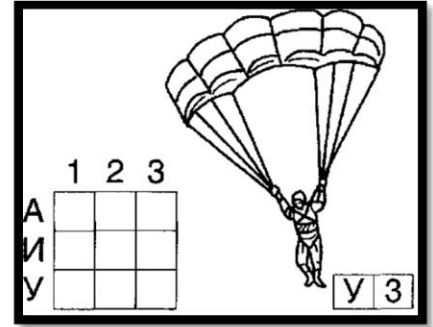
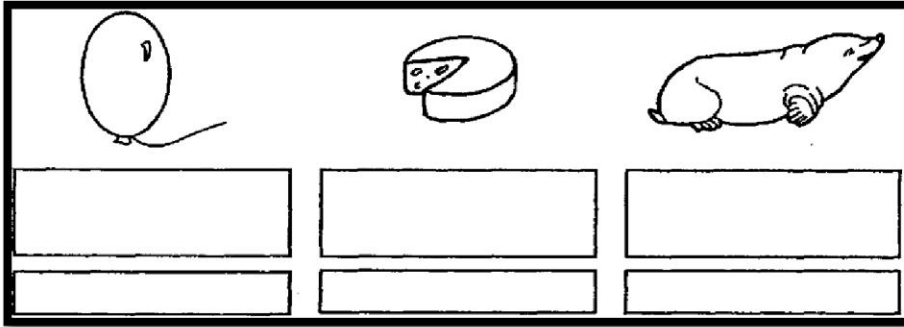
Г	А	Р	А
↓	↓	↓	↓
□	□	□	□
Д	У	К	А
↓	↓	↓	↓
□	□	□	□

Зачеркни лишнее число:

2 4 6 7 8 10 12

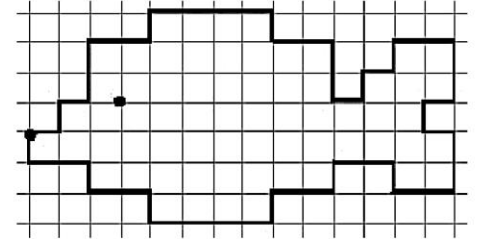
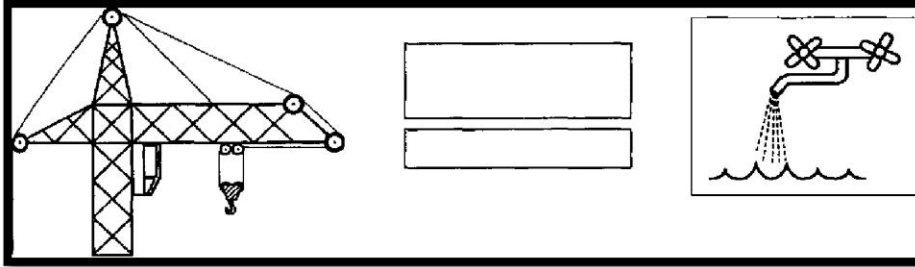
Нарисуй схемы слов в широких прямоугольниках, объясни их. А в узких прямоугольниках напиши эти слова.

На какой квадрат приземлится парашютист, отметь его крестиком.



Башенный кран, водопроводный кран. Какое слово общее? Нарисуй схему этого слова, объясни ее. Напиши слово в узком прямоугольнике после разбора.

Слуховой диктант «Рыбка» (в тетради)



Рассмотри картинки и прочитай предложения. Поставь в словах ударение.

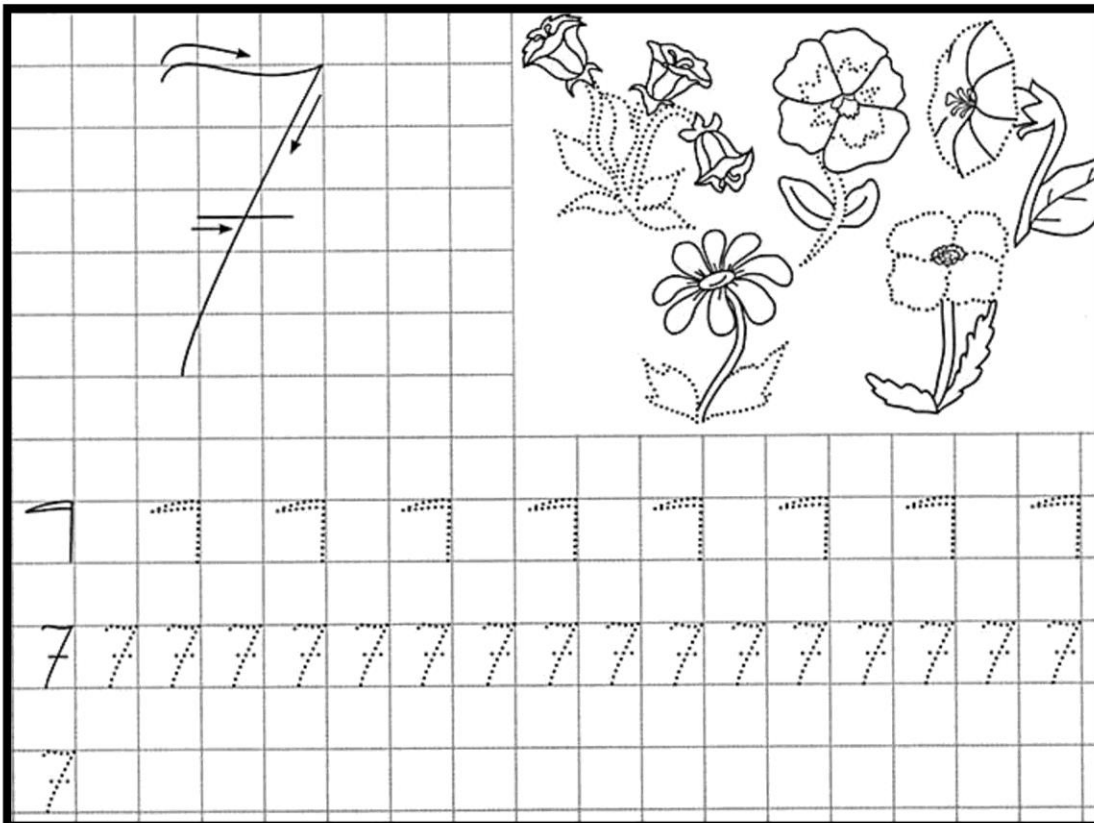
Выполни полный анализ предложений.



Это Марина.

Это Ирина.

У Марины сухарики. У Ирины ириски.



Напиши цифру 7.  
Семь цветов радуги.  
Цветик-семицветик.

Ребусы:

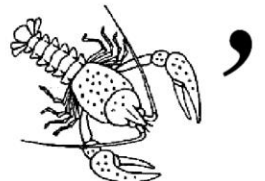
Г



МО



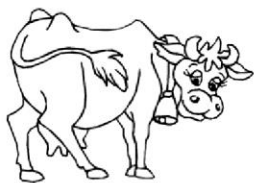
У



Неделя 23. Лексическая тема: «8 Марта. Мамин день». Дифференциация звуков [р] – [л].

Буквы Л -Р. Цифра 8

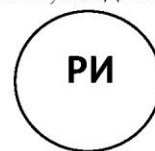
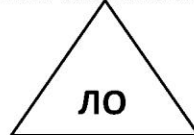
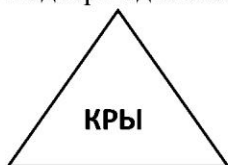
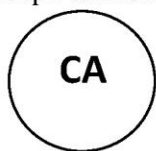
Соедини картинку с буквами, проведи линии от картинок к буквам.



Р Л



Игра «Собери слово». Подбери одинаковые фигуры, составь слова из слогов, соедини их линиями, пиши.



Замени звук [Л] на звук [Р] в словах. Какие слова получились? Запиши их.

Работа в тетради. Слуховой диктант «Корабли лавировали»

ЛАК -

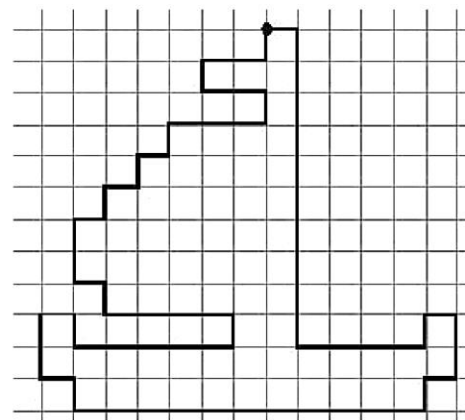
БАЛ -

ЛОВ -

ЖАЛ -

ЛАМА -

МИЛ -



Прочитай предложения, составь к ним схемы.

У Ромы мыло.	
Рома мыл раму.	
У Лоры шары.	
Лора мыла шар.	
Кошка лакала молоко.	
Пилот Анд-рей Кры-лов при-ле-тел в Мос-кву.	
Василий налил в стакан вкус-ный квас.	

Соедини линиями между собой те предметы, в которых одинаковое количество звуков.

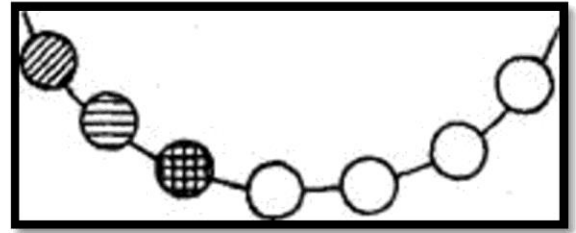


Выполни полный анализ предложений.

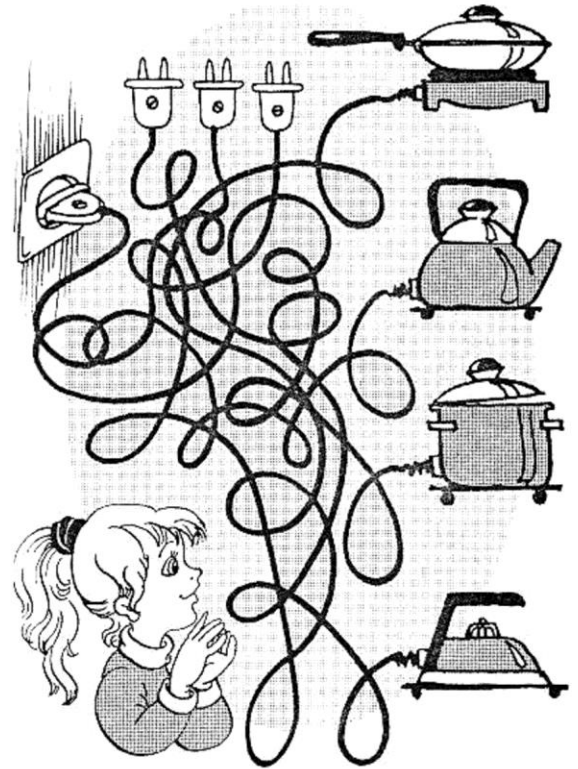
**Мышка рыла норку.**

**Лара мыла Машу.**

Составь бусы для мамы, соблюдая последовательность штриховки



Риммочка мамина помощница. Что она включила?

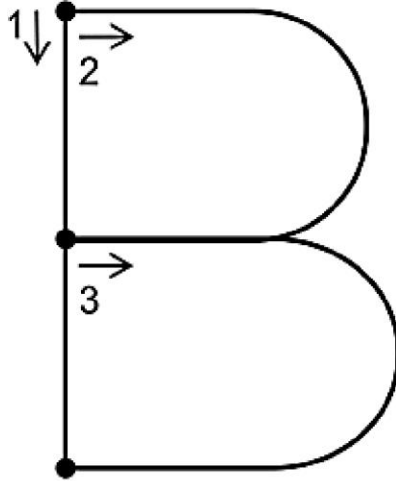
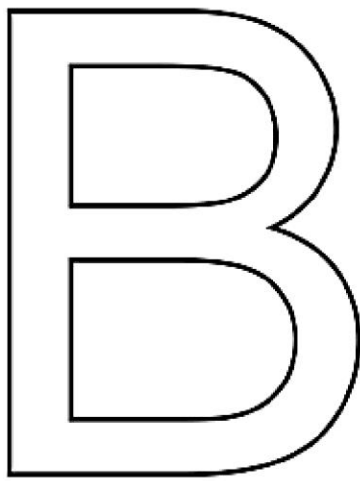


Напиши цифру 8.  
Восемь колец у пирамиды.  
Разгадай ребусы

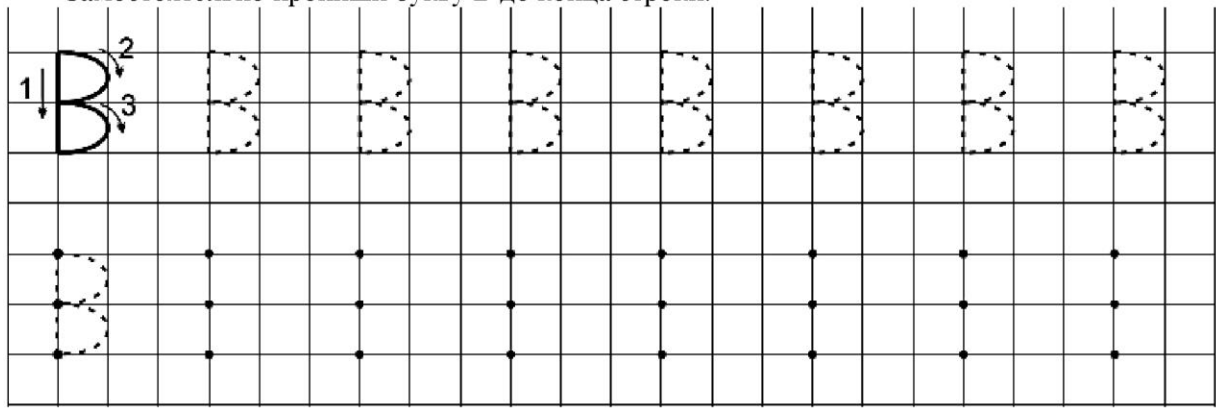


Неделя 24. Лексическая тема: «Ранняя весна. Весенние изменения в природе. Весенние месяцы». Буква В. Буква Ф. Буквы В-Ф. Цифра 9.

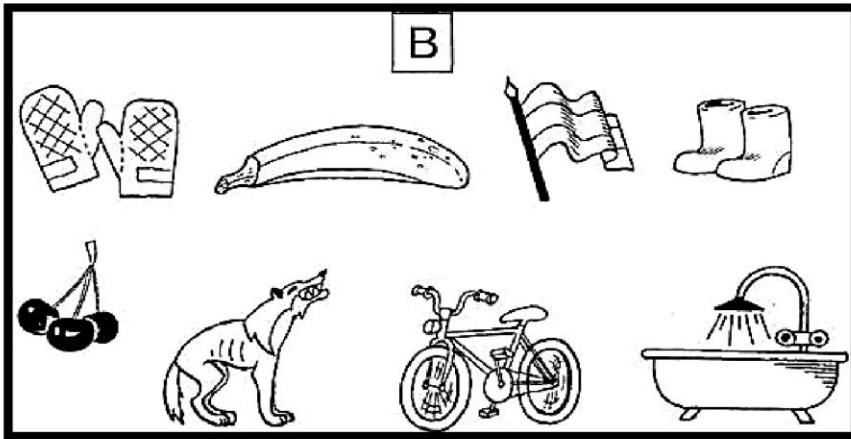
Раскрась букву синим карандашом. Запомни правило написания буквы.



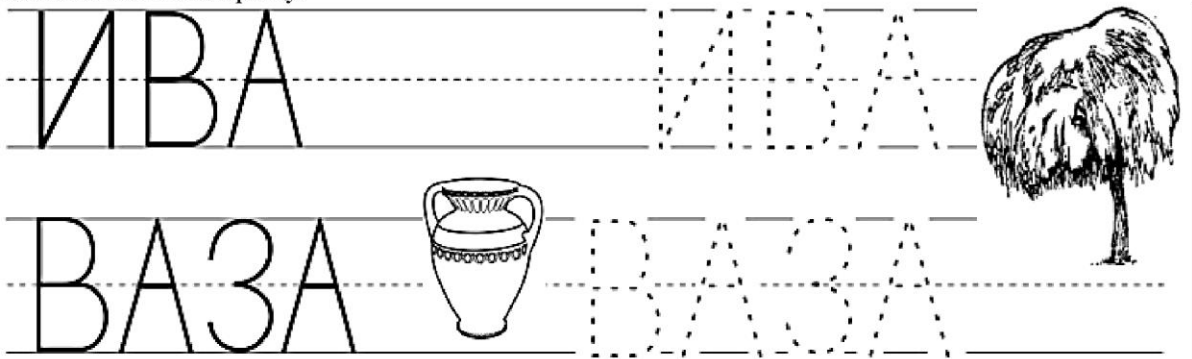
Самостоятельно пропиши букву В до конца строки.



Соедини с буквой все слова-картинки, в которых есть звук [в]. Количество слогов в словах записать цифрой на шарах клоуна (варежки, вишни, волк, велосипед, ванна, валенки)



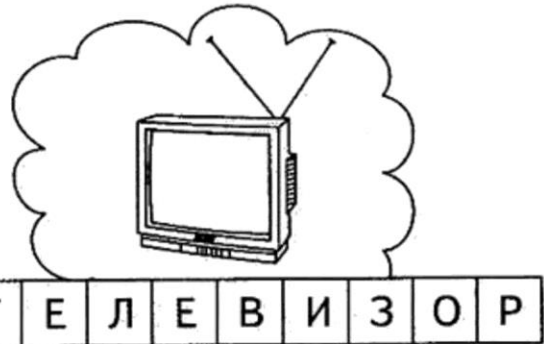
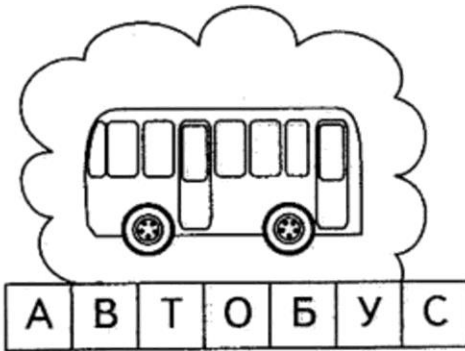
Напиши слова по образцу.



Из всех букв выбери буквы В, в и вычеркни их.

**Ва Уи Въ Апё ЦГ ВУщ Зс Съ юв ФГ в Вн Втя ювт Въ Цё я Т ж в Э р з Ке Вви Я х Ш**

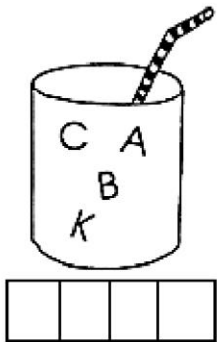
Закрась буквы в словах в свои цвета.



Разгадай ребусы, напиши слова и прочитай их.

Что пьём?

Допиши слог ВА, прочти слова.



И  
ТРА  
ТЫК  
КАНА  
РУКА

К	О	В	Л
4	2	1	3

В	Ы	С	О
3	4	1	2

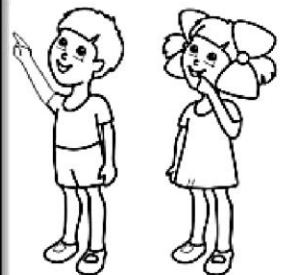
--	--

Выполни полный анализ предложений.

**Слава и Вова идут в школу.**

**Вот ло-го-во волка. Там живут волки.**

Напиши цифру 9.  
Девять шаров  
Напиши имена детей:  
Вова, Вика

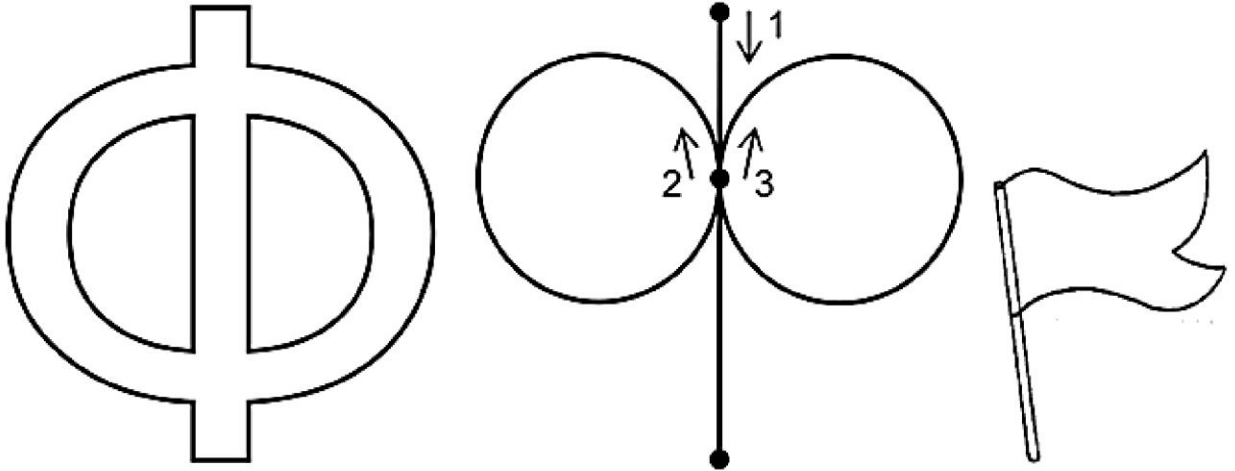


\_\_\_\_\_

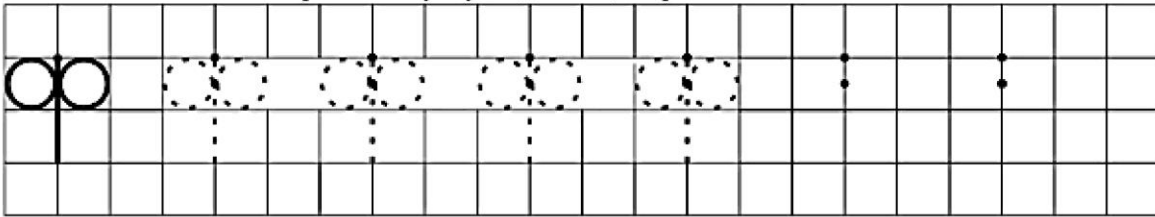
\_\_\_\_\_

Неделя 24. Лексическая тема: «Ранняя весна. Весенние изменения в природе. Весенние месяцы». Буква В. Буква Ф. Буквы В-Ф.

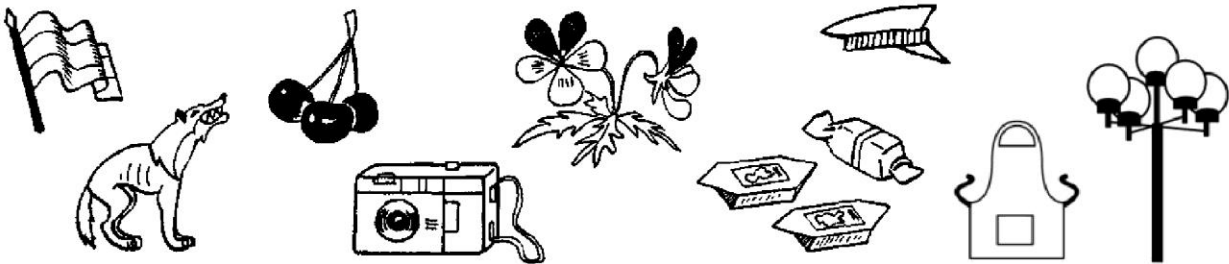
Раскрась букву синим карандашом. Запомни правило написания буквы.



Самостоятельно пропиши букву Ф до конца строки.



Соедини с буквой Ф только те предметы, названия которых начинаются со звуков Ф или Фь.



Проведи буквы к своим домикам. Впиши их в клетки. Прочитай получившиеся слова сверху вниз. Назови картинки. В каких словах звучит В, а в каких Ф? Считай слоги в словах. Пиши на картинке цифру.

